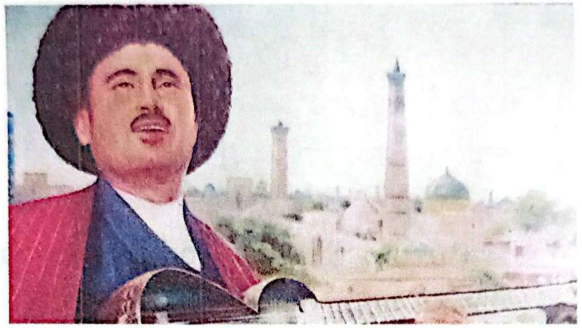

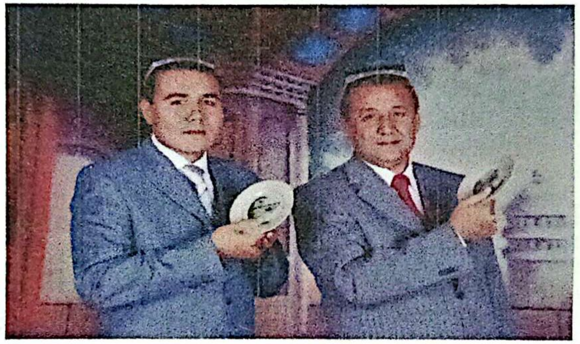

O'zbekiston Respublikasi
Oliy Ta'lim, Fan va Innovatsiyalar
vazirligi

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

PEDAGOGIKA FAKULTETI
MAKTABGACHA TA'LIM
KAFEDRASI

"Buxoro Shashmaqomi. Xorazm maqomlari va Farg'ona-Toshkent maqom turkumlari. Yaqin va O'rta Sharq xalqlari madaniyatida maqom san'ati."

mavzusidagi ma'ruza mashg'ulotining

TAKLIFNOMA VA DASTURI

Denov – 2025 y

E’LON!!!

2025 yil 06- noyabr kuni soat 14:40 da Maktabgacha ta’lim kafedrasi o‘qituvchisi

Kosimov Abdulaziz Durdikulovichning Musiqa ta’lim yo‘nalishi

2-kurs 109-MUS-2024 guruh talabalariga

O‘zbek xalq musiqa ijodi fanidan

“Buxoro Shashmaqomi. Xorazm maqomlari va Farg‘ona-Toshkent maqom turkumlari. Yaqin va O‘rta Sharq xalqlari madaniyatida maqom san’ati.” mavzusida ochiq dars bo‘lib o‘tadi.

Manzil: *Pedagogika fakulteti 1-qavat 104-auditoriya*

Сканировано с CamScanner

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Maktabgacha ta'lim" kafedrasi yig'ilishining
BAYONNOMASIDAN ko'chirma

06.11.2025-yil №5A **Sariosiyo t.**

Majlis raisi: O.Achilov
Kotib: M.Qayumov
Qatnashdilar: 6 nafar kafedra o'qituvchilari.

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida.

A.Kosimovning ochiq darsi muhokamasi uchun mas'ul – O.Achilov

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs-munozara: A.Kosimovning "O'zbek xalq musiqa ijodi" fanidan "Buxoro Shashmaqomi. Xorazm maqomlari va Farg'ona-Toshkent maqom turkumlari. Yaqin va O'rta Sharq xalqlari madaniyatida maqom san'ati" mavzusi muhokamasi.

Rais – O.Achilov axboroti:

Hurmatli professor-o'qituvchilar A.Kosimovning "O'zbek xalq musiqa ijodi" fanidan "Buxoro Shashmaqomi. Xorazm maqomlari va Farg'ona-Toshkent maqom turkumlari. Yaqin va O'rta Sharq xalqlari madaniyatida maqom san'ati" ochiq darsi 2025-yil 6-noyabr kuni 2-kurs Musiqa ta'limi yo'nalishi 109-MUS-2024-guruh talabalari bilan o'tkazildi.

O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qildi. Dars ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to'liq berilgan. Dars davomida o'qituvchi tezkor savollar yordamida "Savol-javob metodi", "Aqliy xujum metodi" "BBB metodi"ni qo'llagan holda, o'tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalarni bugungi kundagi siyosiy, ijtimoiy, iqdisodiy yangiliklar bilan tanishtirib o'tdi. O'qituvchi darsni tashkil etishda ta'limga oid qonun va qarorlardan foydalangan holda darsni tashkil etdi. Pedagog o'quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qolishiga erishdi. Dars jarayonida talabalarga "Aqliy xujum", "BBB"metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi.

Tahlilchi – kafedra katta o'qituvchisi: D.Avlaqulov

Darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning rasional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi A.Kosimov ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

a) darsda maqsadni aniq - ta'lim, ijroviy masalaga qaratdi.

b) o'quv materialini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi;

c) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi;

d) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan;

Сканировано с CamScanner

e) fan bo‘yicha me’yoriy hujjatlar yetarli;
g) dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi;
h) ilg‘or pedagogik texnologiyalardan foydalanildi;
i) darsda talabalar faol ishtirok etdilar;
j) dars qiziqarli tashkil etildi.

Yosh avlodni bilimli, ma’rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda Madaniyat, musiqa va cholg’uni ijro qilish ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni A.Kosimov ilg‘or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O‘qituvchi oldiga qo‘ygan maqsadiga erishdi.

Tahlilchi – o‘qituvchi O.Norbo‘tayev:

“O‘zbek xalq musiqa ijodi” fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, tarqatma materiallari mavjud. Elektron ta’lim kontenti namunali darajada. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko‘rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O‘qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to‘g‘ri foydalangan holda talabalarni mashg‘ulotga jalb qila oldi.

Tahlilchi - o‘qituvchi M.Niyozova:

O‘qituvchi darsni to‘g‘ri tashkil qildi. Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e’tibor qaratilgan. Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo‘lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Dars mavzusiga oid Qonun va qarorlar bilan yoritilgan. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo‘li bilan ular nutqining to‘g‘riligi va sofligiga mas’uliyat bilan qarash lozim, deb o‘ylayman.

Darsda muhokama qilish mumkin darajada kamchiliklar kuzatilmadi.

Yuqoridagilarni tinglab, majlis **qaror qiladi:**

1. A.Kosimovning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o‘tganligi, unda hozirgi ta’lim metodlaridan, axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olinganligi qayd qilinsin.
2. A.Kosimovning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olib, **dars ijobiy baholansin.**

Pedagogika fakulteti dekani: **R.V.Salomova**

Majlis raisi: **O.Achilov**

Kotib: **M.Qayumov**

PEDAGOGIKA FAKULTETI

Сканировано с CamScanner

Ochiq dars jarayonidan lavhalar

Сканировано с CamScanner

OCHIQ MASHG'ULOT TAHLILI

Fanning nomi Ōzbek xalq musiqa ijodi Sana 06.11.2025 y.

Pedagogning F.I.SH (Norbutayev Olim Ra) Bosimov. A.D

Auditoriya 104 Fakultet Pedagogika

Guruh Mus-109 bosqich 2 ta'lim yo'nalishi Musiqa ta'limi

Talabalar soni: 30 nafar, qatnashdi 30 nafar, qatnashmadi — nafar

Mashg'ulotni kuzatishdan maqsad: Tajriba almashish

Mashg'ulot turi (nazariy, amaliy, seminar, laboratoriya) Ma'ruza

O'quv-me'yoriy hujjatlar: fanning ishchi dasturi mavjud taqvim reja mavjud

Fan bo'yicha O'UM mavjud, topshiriqlar to'plami mavjud.

Mavzu: Buxoro shashmaqomi. Xorazm maqomlari va Farg'ona-Toshkent maqom turkumlari. Yagin va Ōzta Sh.

1. Tashkiliy qismning to'g'ri o'tkazilganligi (5 ball) 5

2. Auditoriyaning jihozlanganlik darajasi (axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ko'rgazmali materiallar va jihozlar bilan ta'minlanganligi) (15 ballgacha)

Auditoriya axborot-kommunikatsiya texnologiyalari kōrgazmali materiallar va jihozlar bilan jihozlangan 15 b

3. O'quv faoliyati motivatsiyaning to'g'ri olib borilishi (talabalar diqqatini mavzuga qaratilishi: dars maqsadlari, dars rejasi, mavzuni hayot bilan bog'langanligi) (15 ballgacha)

Ōquv faoliyatida talaba diqqati mavzuga qaratildi. Dars maqsadlari, dars rejasi mavzuni hayot bilan bog'langanligi namoyon bōldi 15 b

4. Mashg'ulot davomida qo'llanilgan zamonaviy ta'lim texnologiyalari (talabalar tayanch bilimlarini takomillashtirishda qo'llaniladigan usullar va ularning faolligi) (10 ballgacha)

Mashg'ulot paytida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanildi. Darsni boshida savol-javob metodidan foydalanildi. Talabalar fikrlari tinglandi. 10 b

5. Yangi mavzuni tushuntirish (nazariy mashg'ulotda fanni ilmiy-nazariy jihatdan egallaganligi va uni talabalarga yetkazib bera olganligi, amaliy, seminar yoki laboratoriya mashg'ulotlarida tajribalarni bajarish va natija olishni to'g'ri tushuntirish darajasi) (20 ballgacha)

Yangi mavzu tushuntirishda ilmiy-nazariy jihatdan ōqituvchi mavzuni talabalarga yetkaza oldi. Amaliy mashg'ulotda tajriba jonli ōtkazildi. 20 b

6. O'zlashtirilgan bilimlarni mustahkamlash (qo'llanilgan usullar) (10 ballgacha):

Сканировано с CamScanner

O'rgatilgan bilimlarni mustahkamlash uchun og'zaki hujum, test mashqalaridan foydalanish. 10 b

7. Uyga vazifa berish (mustaqil ta'lim uchun topshiriqlar) (5 ballgacha):

Uyga vazifa sifatida 5

8. Rejadagi masalalarning qamrab olinganlik darajasi hamda pedagog tomonidan qo'yilgan maqsadga erishganligi (10 balgacha)

Rejadagi masalalarni qamrab olinishi jarayonida pedagog tomonidan qo'yilgan maqsadga erisha oldi 10 b

9. O'tilgan mashg'ulot yuzasidan takliflar:

— — —

10. Pedagogning yutuqlari:
Darsni pedagog samarali tashkil eta oldi. Darsning kirish qismi asosiy qism yakuniy qismlarini to'g'ri tashkillashtira oldi. Vaqt reglamentiga amal qila oldi.

11. Mashg'ulotning kamchiliklari: Mashg'ulotda kamchilik kuzatilmadi.

Pedagog xodim tomonidan to'plangan umumiy ball (80 ballgacha) 80

Dars kuzatuvchi: Norbutayev O.R (Familyasi, ismi, sharifi, imzosi_

Mashg'ulot o'tgan pedagog xodimning imzosi: Hasanov A.D [signature]

Сканировано с CamScanner