

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI
“ Boshlang'ich ta'lim metodikasi” kafedrasining
2021 yil 29 - oktabr

№ 3 - sonli majlis

BAYONNOMASI

Qatnashdilar: majlis raisi “Boshlang'ich ta'lim metodikasi” ka fedrasi mudiri, Pedagogika fanlari nomzodi Ashurov N.

O'qituvchilar: U.Bovanova, D.Boboqulova, Toshpulatova N, Urazov F, Yuldoshev, N.Donayeva, F.Abdurazzoqov, F.Odinaboboyev va boshqalar.

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida.

O. Ergashevaning ochiq darsi muhokamasi mas'ul: kafedra mudiri N. Ashurov.

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs-munozara:

Ergashevaning axboroti “Umumiy pedagogika” fanidan “*O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'ekti va sub'ekti sifatida*” mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

Yig'ilish raisi pedagogika fanlari nomzodi, dosent N. Ashurov so'zga chiqib:

Hurmatli professor-o'qituvchilar O. Ergashevaning ochiq darsi “Umumiy pedagogika fanidan “*O'quvchi shaxsi tarbiyaning ob'ekti va sub'ekti sifatida*” mavzusida 2-kurs 2BT – 3BT – 4BT Boshlang'ich ta'lim guruhlariga 29. 10.2021 yil talabalari bilan o'tkazildi. Darsda shaxs va uning shakllanishi, unga ta'sir etuvchi omillar yoritildi.

O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to'liq berilgan. Dars davomida o'qituvchi tezkor savollar yordamida “Toifalash jadvali”ni qo'llagan holda o'tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalar idrokini buzilishi, kasalliklari va rivojlanishi haqida yangiliklar bilan tanishtirib o'tdi. O'qituvchi darsni tashkil etishda pedagog olimlar fikrlaridan foydalangan holda darsni tashkil etdi. Pedagog o'quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qolishiga erishdi. Dars jarayonida talabalarga “Aqliy hajum” metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi.

kafedramiz a'zosi o'qituvchi U. Bovanova: Darsning sifat har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning rasional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi O. Ergashevaning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

- a) darsda maqsadni aniq ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.
- b) o'quv materiallarini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi,



v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.
g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. Dars jarayonida barcha usullaridan samarali foydalanildi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar usulidan qo'llanilgan. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi.

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni O. Ergashevaning ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarining faolligini, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

O'qituvchi F. O'rozov: "Umumiy pedagogika" fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma'ruza matnlari mavjud. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mashg'ulotga jalb qila oldi.

O'qituvchi D. Boboqulova: – O'qituvchi darsni to'g'ri tashkil qilgan. Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Ochiq dars mavzusi aniq, ko'rgazmali va sodda yoritilgan. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligi va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

Kamchiliklari:

1. Mavzuni yanada qiziqarli o'tkazish uchun ko'proq ko'rgazmali qurollardan va tarqatmalardan yanada kengroq foydalanish kerak edi.
2. Uyga mustaqil ish berishda vaqtdan unumli foydalanilmadi.

Kafedra yig'ilishi qaror qildi:

1. O. Ergashevaning ochiq darsi zamonaviy talabalar darajasida o'tganligi, unda hozirgi ta'lim metodlaridan, axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.
2. O. Ergashevaning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy baholansin.



Kafedra mudiri:

Kuliba:

N. Ashurov.

N. Donayeva.