

**DENOV TADBIRKORLIK VA
PEDAGOGIKA INSTITUTI
PEDAGOGIKA VA
PSIXOLOGIYA KAFEDRASI**



OCHIQ DARS



**Chorshanba
23 oktabr 2024**



**Time
10:00**



**Donayeva
Nozimaxon**



- **Fan: Umumiy pedagogika va psixologiya**
- **Mashg'ulot turi: Ma'ruza**
- **Mavzu: Idrok bilish jarayon sifatida.**
- **Guruh: 101, 102, 103-RT-2024**
- **Xona: 130**

**MANZIL:
SH. RASHIDOV
BINOSI**

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

**“Pedagogika va psixologiya” kafedrasining № 5 -sonli yig'ilish
bayonnomasidan ko'chirma**

2024 yil 29 oktabr

Sariosiyo tumani

Ishtirok etuvchilar: 20 nafar pedagoglar: Kafedra mudiri To'raqulov Akbar Rustam o'g'li, p.f.f.n. (PhD) katta o'qituvchi Maxmudov Shokir Kamolovich, p.f.f.n. (PhD) Boboqulova Dilfuza Mengliboyevna, Yo'ldoshev Tojiddin Abdulkarimovich, O'rozov Faxriddin Isakovich, Ravshanova Dilshoda Mengziyoyevna, Donayeva Nozimaxon Norbo'tayevna, Saidova Parvina Mirzo qizi, Ulug'bek Shomurodov Melikboboyevich, Odinaboboyev Fazliddin Baxriddin O'g'li, Qulmamatova Fazilat Qarshiyevna, Dusyarova Laylo, Rahmonova Nilufar, Elmurodova Lolaxon, Turdiyeva Izzatoy, Shaximardonova Baxtigul, Shaymardonova Nargiza, Qosimova Gulzoda, Ziyoyeva Mavluda, Ismoilov Behruz.

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida.

Donayeva Nozimaxon Norbo'tayevnaning ochiq darsi muhokamasi mas'ul: kafedra mudiri To'raqulov Akbar Rustam o'g'li

1. ESHITILDI:

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs – munozara:

N.N.Donayevaning axboroti “Umumiy psixologiya” fanidan “Idrok” mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

Kafedra yig'ilish raisiga so'z beildi, To'raqulov Akbar Rustam o'g'li hurmatli professor-o'qituvchilar N.N.Donayevaning ochiq darsi “Umumiy psixologiya” fanidan “Idrok” mavzusida, Ona tili va adabiyoti: Rus tili ta'lim yo'nalishi 1-kurs 101-RT, 102-RT, 103-RT guruhlariga 23.10.2024 yil sanasida o'tkazildi.

O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars davomida o'qituvchi o'quv jarayonini ilg'or pedagogik texnologiya va psixologik treninglar asosida tashkil etildi. Darsda idrok haqida tushuncha, idrokning turlari, fazonin idrok qilish, idrokning qonuniyatlari va xususiyatlari, idrokning fenomenlari, galistunatsiya, illyuziya haqida ma'lumotlar berdi. Idrokda fon va figura, idrokning konstantligi yoritildi.

So'z kafedramiz a'zosi o'qituvchi Boboqulova Dilfuza Mengliboyevnaga:

Darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning ratsional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi N. Donayevaning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

a) darsda maqsadni aniq ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.

b) o'quv materiallarini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi,

v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.

g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. Dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar usulidan foydalanildi. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni N. Donayevaning ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

O'qituvchi P.M.Saidova, "Umumiy psixologiya" fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma'ruza matnlari mavjud. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mashg'ulotga jalb qila oldi.

Zamonaviy Axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Ochiq dars mavzusi aniq, ko'rgazmali va sodda yoritilgan. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligi va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

Kamchiliklari:

1. Mavzuni yanada qiziqarli o'tkazish uchun ko'proq ko'rgazmali qurollardan va tarqatmalardan yanada kengroq foydalanish kerak edi.

Kafedra yig'ilishi qaror qildi:

1. N. Donayevaning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, unda hozirgi ta'lim metodlaridan, axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.

2. N. Donayevaning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy baholansin.

Kafedra mudiri:

Kotiba:



A.R.To'raqulov

F.N.Umarova

