Нусха аз баённомаи ҷамъомади кафедраи “Методикаи таълими ибтидоӣ”-и факултети Редагогикаи Донишкадаи соҳибкорӣ ва педагогии Деҳнав

Нусха № 4

12-11 **2025 сол** **ноҳияи Сариосиё**

Иштирок намуданд: Профессор-муаллимони кафедра: А.Аҳмедов, А.Азамқулов, А.Юсупов, М.Рахмонова, Ў.Ражабов, Ш.Умаралиэва, Н.Ибрагимова, С.Дўстов, Д.Мелиэва, З.Ҷумаева, Ф.Сафаров, Ҳ.Аллаева. В,Раҳматулина. А,Нормуродова

Шунида шуд:

Ҷаласаро мудири кафедраи **“Методикаи таьлими ибтидоӣ”** А.Хамидов ҳусни ифтитоҳ бахшида,ҳозиринро бо таҳлил ва муҳокима намудани дарси кушоди 2 соатаи муаллими кафедра А.Амирқулов дар гурӯҳи 108ВТ-TJ-2024 бахши дуюми равияи 60110500-таҳсилоти ибтидоӣ аз фанни Назария ва методикаи таълими технология, мавзӯъи “Намунаи кори эҷодӣ (сохтани канапҳо дар асоси санъати Карвин)” дават намуда пеш аз ҳамма шахсан худи мудури кафедра дар бораи дарси кушод фикру мулоҳизаҳои худро ба вирди забон овард.Хушбахтона ташаккур дод ки, мувофақиятҳои дарси кушоди 2 соатаи А.Амирқулов аз фанни Назария ва методикаи таълими технология, назаррас буда, дар рафти ҷараёни дарс аз усулҳои интерактиви ва усулҳои нав самаранок аст бурда шуд.

Тайёрии ҳаматарафаи муаллими фанни ба дарс ба мушоҳидаи аҳли ҳозирин расид, маҳорати дарсдиҳии муаллим А.Амирқулов ба талабот ҷавобгӯ буда,маданияти нутқи он саводу равон инчунин, дар забони омӯзгор талаффузи ифоданоки калимаҳо дуруст ба роҳ монда шудааст, вақти қисмҳои дарс дуруст тақсим шуд. Ҳангоми дарс муаллими фан А.Амирқулов тариқи саволу ҷавоб диққат ва таваҷҷӯҳи донишҷӯёни аудиторияро ба худ тавонист. Аз технологияҳои каммуникатсионии ахбороти самаранок истифода бурда шуд.

CamScanner yordamida skanerlangan

Оид ба ин масъала муаллимаи кафедраи методикаи таълими ибтидоӣ А.Азамқулов суханронӣ намуд ӯчунин гуфт: «Дарси А.Амирқулов ба ман хеле писанд омад. Бевосита карда шуд, ки сатҳи дониши омӯзгор хеле баланд аст. Тарзи рафтори ӯ ба донишҷӯйон бо истифода намудан аз усули таълим дар шакли муошират нишон медиҳад, ки ӯ аз усулҳои муосири технологияиҳои педагогӣ самаранок истифода мебарад. Аз сабаби васеъ ва содда будани гуфтораш андешаҳо ба самти донишҷӯён хуб ва таври фаҳмо мерасанд. Дар назардошти бо донишҷӯён озодона муошират карданаш фикр мекунам, ки муаллими фанни дар дарс ба мақсад ҳам расид,аз ин ҷумла ман ҳам дарси мазкурро намунави баҳогузори менамоям.

CamScanner yordamida skanerlangan

Баъд аз он муаллими кафедраи методикаи таълими ибтидои Ш.Умаралиева ба сухан баромада, чунин кайд кард: «Дарс нагз ташкил карда шуда, дар бораи ахбороти сиёси ва ахбороти харруза маълумот дода шуд, вазифаи хонаги дода шуд». дар асоси усули баҳодиҳӣ, мавзӯъҳои фаро гирифташуда дар асоси саволу ҷавобҳои кӯтоҳ баҳогузорӣ карда шуданд. Муаллим мавзуи навро ба хонандагон нагз расонд. Вай дар рафти дарс бо истифода аз ак тавонистааст, ки донишҷӯйонро ба дарс шавку рағбати донишҷӯйон гардонад. Муаллим ба дарс ҳаматарафа омодагӣ дидааст, бинобар ман ба ин дарс намунави баҳогузори менамоям. Дар вохӯрӣ устодони кафедра ба сухан баромада, оид ба дастоварду камбудиҳои дарс фикру андешаҳои худро баён намуданд.

Дар асоси фикру мулохизаҳои дар боло зикршуда маҷлис карор мекунад:

1. Фикру мулохизахои баёнкардаи профессорону муаллимон барои маълумот кабул карда шаванд.
2. Муаллими фанни Назария ва методикаи таълими технология Амиркулов.А дарси кушод доир ба мавзӯи "Намунаи кори эҷодӣ (сохтани канапҳо дар асоси санъати Карвин)" бояд намунавӣ ҳисобида шавад.

Раиси маҷлис: **А.К.Хамидов**

Котиб: **Н.Ибрагимова**

CamScanner yordamida skanerlangan

Донишкадаи соҳибкорӣ ва педагогии Деҳнав факултети Редагогика муаллими кафедраи "Методикаи таълими ибтидоӣ" Амирқулов Азамҷон дарси кушод аз фанни Назария ва методикаи таълими технология доир ба мавзӯъи "Намунаи кори эҷодӣ (сохтани канапҳо дар асоси санъати Карвин)" ба самти 2-гурӯҳи 108-БТ-ТҶ-24

ТАҚРИЗ

Дарси кушоди омӯзгор А.Ҷ. Амирқулов, ки ба мавзӯи «Намунаи кори эҷодӣ (сохтани канапҳо дар асоси санъати Карвин)» бахшида шудааст, бо назардошти талаботи барномаҳои таълимии таҳсилоти олӣ ва меъёрҳои амалкунандаи методикии фанни «Назария ва методикаи таълими технология» таҳия ва пешниҳод гардидааст.

Мундариҷаи дарс бо принсипҳои илмият, амалиётбунёдӣ, эҷодкорӣ ва интегратсия мувофиқат мекунад. Омӯзгор тавонист донишҷӯёнро ба ҷаҳони санъати Карвинг, хусусиятҳои аслӣ ва техникаҳои асосии он устодона ворид намояд. Шаклҳои гуногуни коркарди сабзавоту меваҳо нишон дода шуда, намунаҳои амалӣ ба таври возеҳ пешниҳод гардиданд. Дар ҷараёни дарс усулҳои фаъоли таълим - кор дар гурӯҳ, ишғоли амалӣ, муколама, мушоҳида, кори мустақил ба таври самаранок истифода шуданд. Донишҷӯён дар амал маводи омӯзиширо таҷриба намуда, маҳорати эҷодӣ, зебошиносӣ ва малакаҳои техникии худро сайқал доданд.

Ҷараёни дарс мутобиқ ба талаботи стандартҳои миллии таҳсилоти олӣ, инчунин ба ислоҳоти соҳаи маориф, ки ба рушди қобилиятҳои амалии донишҷӯён равона шудааст, анҷом дода шуд. Роҳбурдҳои омӯзгор барои бедорсозии шавқи эҷодии донишҷӯён ва баланд бардоштани малакаҳои таълимии онҳо муассир ва натиҷабахш буданд. Дар фарҷом, метавон хулоса кард, ки дарси кушод дорои сатҳи баланди методӣ буда, мавзуъ ба таври возеҳ, муассир ва барои истифодаи амалии минбаъдаи донишҷӯён пурра мувофиқ пешниҳод гардид. Истифодаи коркарди ин мавзӯъро дар раванди таълим тавсия медиҳем.

Мавзӯи дарси кушоди дусоата, ки аз ҷониби А.Ҷ. Амирқулов таҳия гардидааст, бо дарназардошти ислоҳот дар соҳаи таҳсилоти олӣ ва талаботи замони муосир омода шудааст. Истифодаи амалӣ ва ҷорӣ намудани мавзуи мазкурро дар раванди таълим тавсия медиҳам.

Тақризчи: Муаллими калони кафедраи "Методикаи таълими ибтидои" [signature] **А. Азамқулов**

CamScanner yordamida skanerlangan

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrasi o'qituvchisi A.J.Amirqulovning Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 2-kurs 108-BT-TJ-24-guruhda Nazariya va metodikai ta'limi texnologiya fanidan tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq dars ishlanmasiga

T A Q R I Z

Karving san'ati, ya'ni meva-sabzavotlarni o'yib-bezak berish san'ati nazariy va amaliy jihatdan batafsil yoritilgan. Muallif mavzuning dolzarbligi, tarixiy ildizlari, san'atning o'ziga xos texnik usullari hamda ta'lim jarayonida qo'llash imkoniyatlarini ilmiy asosda bayon etgan. Ishda karving san'atining kelib chiqishi, Sharq mamlakatlaridagi rivojlanish tajribasi, turli uslublari, mehnat qurollari, xavfsizlik qoidalari hamda bosqichma-bosqich ishlash texnologiyalari izchil yoritilgan. Amaliy mashg'ulotlar jarayonida talabalar ijodkorligini, estetik didini, mayda motorik ko'nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati ilmiy-nazariy asoslar bilan tasdiqlangan.

Muallif o'z ishida mavzuni o'rganishda zamonaviy pedagogik yondashuvlardan - amaliy metodlar, kuzatish, ko'rsatma asosida bajarish, bosqichli o'quv topshiriqlarini qo'llagan. Ishning tuzilishi tartibli, mavzular o'rtasida mantiqiy bog'liqlik mavjud, taqdim etilgan amaliy ishlar esa o'quv mashg'ulotlari uchun qo'llanilishi mumkin bo'lgan namunaviy material sifatida e'tirof etiladi. Ishning ilmiy-amaliy ahamiyati shundaki, u nafaqat o'quv mashg'ulotlarida, balki ijodiy to'garaklar, kasb-hunar yo'nalishlari, estetik tarbiya darslarida ham samarali qo'llash mumkin bo'lgan metodik qo'llanma sifatida xizmat qiladi. Ishda karving san'atini o'rgatishning bosqichlari va texnik yechimlari aniq va tushunarli bayon qilingan.

Umuman olganda, taqdim etilgan ish mazmunan boy, ilmiy-uslubiy talablarga javob beradi, amaliy jihatdan foydali va o'quv jarayonida qo'llashga tavsiya etiladi. Mazkur ish talab darajasida bajarilgan, o'quv jarayonida va ijodiy faoliyatda foydalanish uchun tavsiya etaman.

Tashqi taqrizchi: UzMU "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi katta o'qituvchisi **dots. Z.Axrarova**

CamScanner yordamida skanerlangan

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Тахсилоти ибтидоӣ

Kafedra Методикаи ТИ Fan nomi Назария ва методикаи ТИ

O'qituvchining F.I.Sh. Амиркулов А

Kurs 2 Auditoriya 207 Juftlik (para) 3 Guruh 108-БТ Mashg'ulot turi Амалӣ

Mavzu: Намунаи кори эҷодӣ С. Карбин

2025-yil «11» 07.

№		Maksimal ball	Mezon	Ekspert bahosi
1.	**Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:** ha (1) / yo'q (0)	**1**	**0/1**	1
2.	**Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:**	**2**	**0-2**	2
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	**Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)**	**2**	**0-2**	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	1
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	
4.	**Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi:** (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0)	**1**	**0/1**	1
5.	**Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni ______ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)**	**1**	**0/1**	1
6.	**Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:**	**6**	**0-6**	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	**Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:**	**2**	**0-2**	
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	1
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	
8.	**Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:**	**10**	**0-10**	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitilarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	4
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	4
9.	**Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:**	**5**	**0-5**	
	Qo'llanildi	5	5	4
	Qisman	3	3	3
	Qo'llanilmadi	0	0	
10.	**Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi**	**-2**	**-2**	
	Jami:	**30**		28

CamScanner yordamida skanerlangan

Mashg'ulot tahliliga kirgan ekspertning qo'shimcha fikr-mulohazalari:

Тарзи рафтори ӯ ба донишҷӯён бо истифода намудан аз усули таълим дар шакли муо-шират нишон медиҳад, ки ӯ аз усулҳои муосири технологияҳои педагогӣ самаранок истифода мебарад. Аз сабаби васеъ ва содда будани гуфтораш андешаҳо ба сам-ти донишҷӯён хуб ва таври фаҳмо мерасанд. Дар назардошти бо донишҷӯён озодона муоши-рат карданаш фикр мекунам, ки муаллими фанни дар дарс ба мақсад ҳам расид, аз ин ҷумла ман ҳам дарси мазкурро намунавӣ баҳогузорӣ менамоям.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

XULOSA

Муаллим ба натиҷаи таълиму тарбиявӣ расид.

Азамқулов А

Ekspert (F.I.Sh.) (imzo)

Tanishdim:

Амирқулов А.

Professor-o'qituvchi (F.I.Sh.) (imzo)

CamScanner yordamida skanerlangan

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Boshlangich ta'lim

Kafedra Boshlangich ta'lim **Fan nomi** Nazoriya va metodikoi t texnologiya

O'qituvchining F.I.Sh. Amirqulov Azomjon

Kurs 2 **Auditoriya** 207 **Juftlik (para)** 3 **Guruh** 108 AT **Mashg'ulot turi** amaliy

Mavzu: Namunai kori yodi (сохтани нонорхо дар асоси с корфике)

2025-yil «11» 07

№		Maksimal ball	Mezon	Ekspert bahosi
1.	**Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi:** ha (1) / yo'q (0)	**1**	**0/1**	1
2.	**Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:**	**2**	**0-2**	
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	**Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)**	**2**	**0-2**	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	
4.	**Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi:** (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0)	**1**	**0/1**	1
5.	**Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni ______ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)**	**1**	**0/1**	1
6.	**Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:**	**6**	**0-6**	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	**Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:**	**2**	**0-2**	
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	1
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	
8.	**Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:**	**10**	**0-10**	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitilarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	5
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	3
9.	**Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:**	**5**	**0-5**	
	Qo'llanildi	5	5	5
	Qisman	3	3	3
	Qo'llanilmadi	0	0	
10.	**Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi**	**-2**	**-2**	
	Jami:	**30**		29

CamScanner yordamida skanerlangan

Mashg'ulot tahliliga kirgan ekspertning qo'shimcha fikr-mulohazalari:

Dars belgilangan tartibda o'z vaqtida boshlandi. O'quvchilar darsga tayyor holatda belgilangan topshiriqni talabalar kerakli jihozlar bilan boshladila va kutilgan natijaga erishdilar. kowing sonoti bo'yicha o'qituvchi tomonidan tushuntirildi video roliklar ko'rib berildi. Turlicha mevalardan kowing sonotini ifodalab berildi. O'qituvchi tomonidan mavzu hayot-ga bog'lanib o'tildi.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

XULOSA

O'qituvchi kutilgan natijaga erishdi.

Azizov A.
Ekspert (F.I.Sh.) (imzo)

Tanishdim:
Amirqulov A.
Professor-o'qituvchi (F.I.Sh.) (imzo)

CamScanner yordamida skanerlangan

ЭЪЛОН!

Мӯҳтарам профессорону омӯзгорони гиромӣ

Шуморо ба дарси кушоди машғулоти амалӣе, ки рӯзи **7 ноябри соли 2025**, соати **11:40**, дар бинои факултети «Педагогика», аудитория **207** баргузор мегардад, даъват менамоем.Дарси кушодро омӯзгори кафедраи «Методикаи таълими ибтидоӣ» **Амирқулов Азамҷон Ҷониқул ӯғли** барои донишҷӯёни ихтисоси **таҳсилоти ибтидоӣ**, курси 2, гурӯҳи **108BT-TJ-24**, аз фанни **«Назария ва методикаи таълими технология»** дар мавзӯи: **«Намунаи кори эҷодӣ (сохтани канапҳо дар асоси санъати Карвинг)»** барпо менамояд.

Ба дарси кушод ҳамаи профессорону омӯзгоронро эҳтиромона даъват мекунем

Кафедраи «Методикаи таҳсилоти ибтидоӣ»

CamScanner yordamida skanerlangan

ШУМОРО БО ДАРСИ КУШОД ДАЪВАТ МЕНАМОЕМ

ФАН: НАЗАРИЯ ВА МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМИ ТЕХНОЛОГИЯ

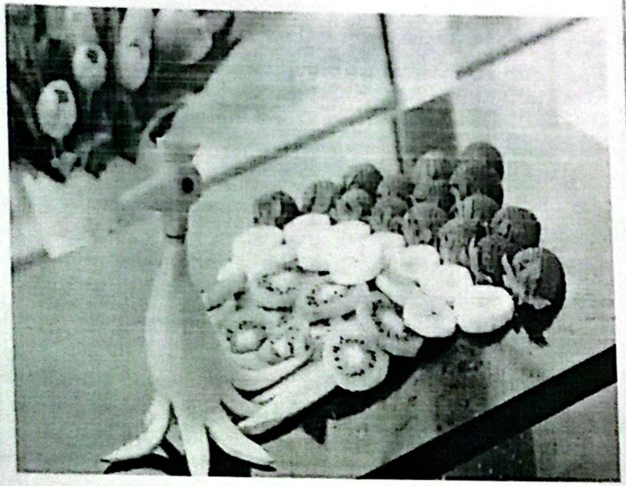
07.11.2025-С

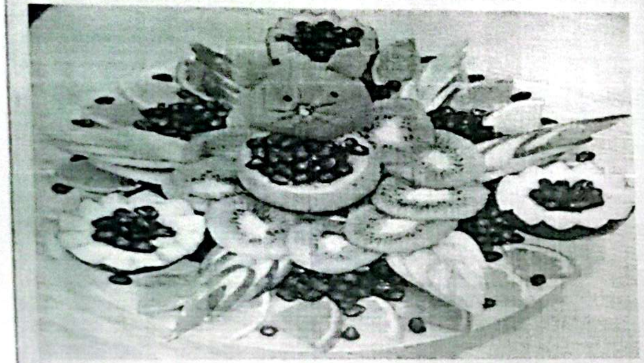
111:40

МУАЛЛИМИ ФАН: А.АМИРҚУЛОВ

ГУРӮҲИ-108-БТ-ТҶ-24

CamScanner yordamida skanerlangan





Санъати Карвинг - ин санъати нозуки канданависӣ ва ороиши меваву сабзавот мебошад. Дар ин раванд аз бодиринг, сабзӣ, себ, тарбуз, каду, картошка ва дигар маҳсулот бо кордҳои махсус гулҳо, нақшҳо, ҳайкалчаҳо ва тарҳҳои зебо месозанд.

Карвинг ҳамчун як навъи санъати ороишӣ дар маросимҳо, бештари вақт дар ороиши миз, тӯйҳо, ҳамоишҳо ва зиёфатҳо истифода мешавад.

Ин санъат:

Зеҳн ва зебопарастиро инкишоф медиҳад,

Ҳунари эҷодкорӣ ва маҳорати дастиро сайқал медиҳад,

Ба маҳсулоти ғизоӣ арзиши эстетикӣ илова мекунад.

Имрӯзҳо Карвинг дар бисёр муассисаҳои таълимӣ ҳамчун намуди ҳунари эҷодӣ омӯзонида мешавад.

ВАЗОРАТИ МАЪЛУМОТИ ОЛӢ, ФАН ВА ИННОВАТСИҲОИ ҶУМҲУРИИ ЎЗБЕКИСТОН

Донишкадаи соҳибкорӣ ва педагогии Деҳнав факултети Редагогика

КАФЕДРАИ «МЕТОДИКАИ ТАЪЛИМИ ИБТИДОӢ»

Шуморо ба **дарси кушоди** омӯзгор

Амирқулов Азамҷон Ҷониқул ўғли,

барои донишҷӯёни ихтисоси **таълими ибтидоӣ**, курси 2, аз фанни «Назария ва методикаи таълими технология» эҳтиромона даъват менамоем

ТАКЛИФНОМА

Denov -2025

CamScanner yordamida skanerlangan