

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Maktabgacha ta'lim" kafedrasining majlis
BAYONNOMASI

28.03.2025-yil

№ 23

Sariosiyo t.

Majlis raisi:

O.Achilov

Kotib:

M.Qayumov

Qatnashdilar:

14 nafar kafedra o'qituvchilari.

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida.

S.Esanovanning ochiq darsi muhokamasi uchun mas'ul – O.Achilov

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs-munozara: S.Esanovanning "Tarbiyachining ish hujjatlari" fanidan "MTT da ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish tartibi" mavzusi muhokamasi.

Rais – O.Achilov axboroti:

Hurmatli professor-o'qituvchilar S.Esanovanning "Tarbiyachining ish hujjatlari" fanidan "MTT da ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish tartibi" mavzusida ochiq darsi 2025-yil 28-mart kuni 2-kurs kunduzgi Maktabgacha ta'limi yo'nalishi 2-MT-23 -guruhi talabalari bilan o'tkazildi. Darsda tarbiyachilarning ish hujjatlari, MTT da ta'lim jarayonini mavzuli rejalashtirish tartiblari haqida ma'lumotlar keltirildi.

Dars ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to'liq berilgan. Dars davomida o'qituvchi tezkor savollar yordamida "Kahoot" elektron dasturini qo'llagan holda o'tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalarni bugungi kundagi siyosiy, ijtimoiy yangiliklar bilan tanishtirib o'tdi. Dars jarayonida talabalarga "Aqliy hujum" metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi.

Amaliy dars mavzudagi muammoli vaziyatlarni munozara va muhokama qilishni talab qiladi. Shu boisdan talabalar guruhlariga ajralgan holda deviatziya mavzusi yuzasidan keys-stadilar orqali muammo yechimlarini tahlil qilishdi. Pedagog o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qildi. Pedagog o'quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qolishiga erishdi.

Tahlilchi – kafedra o'qituvchisi M.Naimov

Darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning ratsional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi S.Esanovanning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

- a) darsda maqsadni aniq - ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi;
- b) o'quv materialini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi;
- c) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi;
- d) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan;

- e) fan bo'yicha me'yoriy hujjatlar yetarli;
- g) dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi;
- h) ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanildi;
- i) darsda talabalar faol ishtirok etdilar;
- j) dars qiziqarli tashkil etildi.

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni S.Esanova ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

Tahlilchi – o'qituvchi B.Aliyeva:

"Tarbiyachining ish hujjatlari" fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma'ruza matnlari mavjud. Elektron ta'lim kontenti namunali darajada. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mashg'ulotga jalb qila oldi. Darsni so'nggida yangi mavzuni o'zlashtirish uchun "Wordwall" elektron dasturidan foydalanib yangi mavzu mustahkamlanib olindi.

Tahlilchi - o'qituvchi M.Niyozova:

O'qituvchi darsni to'g'ri tashkil qildi. Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi.

Dars davomida talabalarda deviatsiyaga moyillikni aniqlash yuzasidan psixologik test tashkil qilindi va talabalarning natijalari ijobiy deb topildi. Bundan tashqari deviatsiyaning turli ko'rinishlari aks etgan keys-stadilar orqali muammo va uning yechimlari talabalar tomonidan qizg'in bahs-munozaralarga sabab bo'ldi.

Darsda muhokama qilish mumkin darajada kamchiliklar kuzatilmadi.

Yuqoridagilarni tinglab, majlis qaror qiladi:

1. S.Esanovanning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, bolalarga ijtimoiy-psixologik va pedagogik yordam berish yo'llari keltirib o'tilganligi qayd qilinsin.

2. S.Esanovanning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olib, dars ijobiy baholansin.

Majlis raisi:

Kotib:



O.Achilov

M.Qayumov