

Факултети Педагогика
Кафедраи «Методикаи таълими ибтидоӣ»

«ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ»

Мудири кафедра «Методикаи

таълими ибтидоӣ» *A.K. Xamidov*

«*26*» *07*

соли 2025



НАҚШАИ КОРИ
МАХФИЛИ

ОМУХТАНИ МАҚОЛАҲОИ ИЛМӢ
барои соли хониши 2025-2026

Роҳбари махфил: **Амирқулов Азамҷон**

2025-2026 с.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti Pedagogika fakulteti Boshlang'ich ta'lim kafedrasining navbatdagi № 1 - sonli yig'ilish bayonnomasidan ko'chirma

26.08. 2025 yil

Sariosiyo tuman

Yig'ilish raisi: kafedra mudiri f.f.d. dots. A.Xamidov

Yig'ilish kotibi: N.Ibragimova

Qatnashdi: kafedra professor-o'qituvchilari (ro'yxat bo'yicha)

KUN TARTIBI

Turli xil masalalar:

1. "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" o'quv to'garagi ish rejasini tasdiqlash.
2. To'garakning tuzilishi, mazmuni va a'zolarini tanishtirish.

Kun tartibidagi masala bo'yicha Pedagogika kafedra mudiri f.f.d.dots A.Xamidov "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" ilmiy to'garagining 2025-2026 o'quv yili uchun tuzilgan ish rejasini o'qib eshittirdi. Shuningdek ikkinchi masala yuzasidan to'garakning tuzilishi, uning mazmuni va a'zolari bilan kafedraning barcha professor o'qituvchilarini tanishtirdi va muhokamaga qo'ydi.

Yig'ilish qatnashchilari tomonidan "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" ilmiy-ijodiy to'garagining 2025-2026 o'quv yili uchun tuzilgan ish rejasi bir ovozdan ma'qullandi.

Shundan so'ng kafedra p.f.f.d (PhD) F.Safarov va katta o'qituvchi A.A'zamqulovlar "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" o'quv to'garagi ilmiy, ijodiy, kasbiy va sport to'garaklarining Nizomi asosida tuzilganligini, bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy qobiliyatni rivojlantirish lozimligini hamda ta'lim-tarbiya jarayoniga yangiliklarni joriy etish maqsadga muvofiq ekanligini aytib, to'garak ilmiy rahbari sifatida o'qituvchi A.Amirqulovni tayinlash taklifini ko'rsatdilar va uning nomzodini tasdiqlashga tavsiya etishdi.

So'ngra kafedra mudiri A.Xamidov so'zga chiqib, yuqoridagilarning fikrlarini ma'qullashini bildirdi. Yuqorida bildirilgan fikrlardan kelib chiqib, yig'ilish

QAROR QILADI:

1. "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" ilmiy to'garagini tashkil etish natijasida talabalarning bilimi va kasbiy qobiliyat ko'nikmalarini yanada oshirish, ularning o'qishga bo'lgan motivlarini uyg'otishda ijobiy natijalar berishini hamda uning belgilangan talab darajasida ekanligi qayd etilsin va ushbu to'garak rejasi ma'qullansin.
2. "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" ilmiy to'garagining 2025-2026 o'quv yili uchun mo'ljallangan ish rejasini tasdiqlash uchun fakultet kengashiga taqdim etilsin.
3. "Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" ilmiy to'garagiga kafedra o'qituvchisi A.Amirqulovni to'garak rahbari sifatida tayinlansin.

Yig'ilish raisi: f.f.d. dots A.Xamidov

Yig'ilish kotibi: N.Ibragimova

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti Pedagogika fakultetining navbatdagi № 1 - sonli yig'ilish bayonnomasidan ko'chirma

____. __. 2025 yil

Sariosiyo tuman

Yig'ilish raisi: fakultet dekani R.Salomova

Yig'ilish kotibi: S.Esanova

Qatnashdi: fakultet professor-o'qituvchilari (ro'yxat bo'yicha)

KUN TARTIBI

Turli xil masalalar:

1. Pedagogika kafedrasida qoshidagi “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” ilmiy to'garagini tasdiqlash to'g'risida.

Kun tartibidagi masala bo'yicha Pedagogika fakulteti dekani R.Salomova so'zga chiqib, Pedagogika kafedrasida qoshidagi “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” ilmiy to'garagining 2025-2026 o'quv yili uchun tuzilgan ish rejasi loyihasini o'qib eshittirdi va mazkur to'garak faoliyatini tashkil etishni muhokamaga qo'ydi.

Yig'ilish qatnashchilari tomonidan “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” o'quv to'garagining 2025-2026 o'quv yili uchun tuzilgan ish rejasi bir ovozdan ma'qullandi.

Shundan so'ng Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida mudiri f.f.d.dots A.Xamidov va fakultet dekan o'rinbosari Sh.Bolliyevlar “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” o'quv to'garagining tashkil etilganligi, to'garak ilmiy, ijodiy, kasbiy va sport to'garaklarining nizomi asosida tuzilganligini aytib o'tdilar.

Yig'ilish yakunida fakultet dekani R.Salomova o'z so'zida yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib, R.Salomova o'quv to'garagining samarali faoliyat ko'rsatishi lozimligini ta'kidladi. Yuqorida bildirilgan fikrlardan kelib chiqib, yig'ilish

QAROR QILADI:

1. Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasida qoshidagi “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” ilmiy to'garagining ish rejasi va tarkibi barcha talablarga muvofiq deb topilsin va uni o'quv jarayonida foydalanishga ruxsat etilsin.

2. Pedagogika kafedrasida “Омӯхтани мақолаҳои илмӣ” o'quv to'garagining faoliyat olib borishi uchun to'garak dasturi institut Kengashiga taqdim etilsin.

Yig'ilish raisi:  R.Salomova

Yig'ilish kotibi:  S.Esanova

НИЗОМИ МАХФИЛИ ОМУҲТАНИ МАҚОЛАҲИ ИЛМӢ

I. ҚОИДАҲОИ УМУМӢ

1. Махфили «Омуҳтани мақолаҳи илмӣ» - иттиҳодияе мебошад, ки аз маҷмӯи машғулиятҳои ихтиёрӣ иборат буда, ба боло бурдани омодагии касбии омӯзгорони оянда, рушди таваҷҷуҳи онҳо ба фаъолияти педагогӣ, ташаккули тафаккури эҷодӣ ва фарҳанги нутқ равона шудааст.
2. Фаъолияти доира мувофиқи қонунҳои Ҷумҳурии Ўзбекистон дар бораи маориф, стандартҳои давлатии таълим, низоми муассисаи таҳсилоти олий, инчунин ин низоминома ба роҳ монда мешавад.
3. Доира дар назди факултет ё кафедра фаъолият мекунад ва таҳти роҳбарии шахси масъул идора карда мешавад.

II. МАҚСАД ВА ВАЗИФАҲОИ МАХФИЛ

Ин нақшаи корӣ аз он иборат аст, ки ташаккули сифатҳои навиштани мақолаҳои илмӣ дар донишҷӯёни мактабҳои олий дар омодагии касбии онҳо нақши муҳим дорад. Дар шароити муосир тарбияи кадрҳои омӯзгорӣ дар асоси дастовардҳои пешқадами соҳаҳои илму техника ва техника, ғояҳои умумибашарӣ, арзишҳои миллӣ, рушди фарҳанги педагогӣ дар онҳо, ташаккули тафаккури эҷодӣ, ҳамчун омӯзгор, омӯзгор ва мураббии ҷавонон таълим медиҳад. малакаи ташкили дурусти чараёни педагогиро ташаккул медиҳанд.

Мақсади махфил аз он иборат аст, ки донишҷӯён ҳамчун мутахассиси оянда бо асосҳои назариявӣ ва методии педагогикаи муосир мусаллаҳ намуда, онҳо бо мазмуни фаъолияти педагогӣ, раванди таълиму тарбия, роҳҳои самаранок ташкил намудани раванди таълиму тарбия ошно карда шаванд. технологияҳои пешқадами педагогӣ.тавассути ба онҳо таълим додани тафаккури педагогӣ, қобилияти фикрронии мусбӣ, малакаҳои зарурӣ барои кори муваффақ бо хонандагон, қобилияти дуруст баҳо додан ба вазъият ва қабули қарорҳои оқилона, додани дониш ба хонандагони ниёзманд ба дастгирии иҷтимоӣ, тарбияи аз руи мақсад, ба вучуд овардани таҷрибаи ба мақсад мувофиқ татбиқ намудани идеяҳои мероси педагогии халқ, ақидаҳои мутафаккирони Шарк дар бораи тарбия ба амалияи муассисаҳои таълимӣ мебошад.

Вазифаи махфил:

- ташаккул додани малакаи навиштани рисолаҳои илмӣ;
- ташаккул додани малакаи навиштани мақолаҳои илмӣ;
- Ташаккул додани малакаҳои кор бо платформаи Google Scholar.

III. ТАРКИБ ВА ИДОРАКУНИИ ДОИРА

1. Ба доира ҳамаи донишҷӯёни самти педагогика метавонанд ихтиёрӣ узв шаванд.
2. Фаъолияти доираро роҳбари доира, ки аз ҷониби кафедра таъин мегардад, ба роҳ мемонад.
3. Аз байни донишҷӯён гурӯҳи фаъолон ташкил карда мешавад. Онҳо дар ҳамкорӣ бо роҳбар машғулиятҳоро ташкил ва роҳандозӣ мекунанд.

Шаклҳои фаъолияти махфил

- машғулиятҳои маҳорати педагогӣ ва дарсҳои кушод;
- тренингҳо ва семинарҳои амалӣ;
- вохӯриҳо бо омӯзгорони таҷрибадор;
- таҳлил ва муҳокимаи дарсҳои видеой;
- озмун, викторина ва пешниҳоди лоиҳаҳо;
- машғулиятҳои омодагӣ ба таҷрибаомӯзии педагогӣ.

IV. ТАРТИБИ УЗВИЯТ ДАР МАХФИЛ

Ба доира ҳамаи донишҷӯёни зинаҳои бакалавр ва магистратура, новобаста аз миллат ва эътиқоди динӣ, ки қоидаҳо ва талаботи ин Низом ва ҳадафу вазифаҳои доираҳои таҳассусиро мепазиранд ва ба фаъолияти илмӣ-эҷодӣ бо дониш ва қобилияти худ таваҷҷуҳ доранд, метавонанд узв шаванд. Интиҳоби навъи доира ва иштирок дар он барои донишҷӯён ихтиёрӣ буда, изҳори розигии шифоҳии онҳо барои узвият кофӣ шуморида мешавад.

V. НАТИҶАҲОИ ФАЪОЛИЯТ ВА БАҲОГУЗОРӢ

1. Иштирокчиёни доира дар давоми сол вобаста ба фаъолияти худ ҳисобот пешниҳод мекунанд.
2. Аъзои фаъол бо ифтихорномаҳо, ташаккурномаҳо ё сертификатҳо қадрдонӣ карда мешаванд.
3. Фаъолтарин иштирокчиён аз номи доира ҳукуқи ширкат дар конференсҳо ва озмунҳоро мегиранд.

VI. ТАШКИЛ ВА РОҲБАРИИ МАХФИЛ

Доира бо тавсияи декани факултет тибқи фармони ректор ташкил карда мешавад. Ба он профессор-омӯзгорони таҷрибадор ва устодони таълими касбӣ роҳбарӣ мекунанд ва тибқи йўналишҳо зери назорати проректорони масъул, аз ҷониби деканони факултет идора мегардад ва ба Шӯрои илмӣ факултет мунтазам ҳисобот медиҳад.

Ваколатҳои роҳбари махфил:

- Пешниҳод кардан оид ба ворид намудани тағйирот ва иловаҳо ба Низоми доираи илмӣ ва эҷодӣ;
- Муайян намудани шумораи аъзои доира (афроди иштирокчӣ набояд камтар аз 5 нафар бошанд);
- Муайян кардани ваколатҳои доира ва самтҳои асосии фаъолияти он;
- Баррасии барномаҳо, лоиҳаҳо ва концепсияҳои пешниҳодшуда аз ҷониби аъзоён ва қабули қарорҳои зарурӣ дар хусуси онҳо;
- Пешниҳод ва ташаббусҳои гуногун барои тақмили фаъолияти доира.

Ҳуҷҷатҳои меъёрӣ-ҳуқуқие, ки бояд дар ихтиёри роҳбари доира бошанд:

- Низом оид ба ташкили доираҳо дар муассисаҳои таҳсилоти олӣ;
- Дастурҳои методӣ оид ба таҳияи барномаи доира;
- Нақшаи кори солонаи доира, ки аз ҷониби Шӯрои факултет тасдиқ шудааст;

- Дафтари қайди ҳозирии иштирокчиён;
- Чадвали кори доира;
- Рӯйхати иштирокчиёни доира.

Гузaronидани ҷаласаҳои доира вобаста ба хусусияти фаъолияти он муайян карда мешавад.

VII. ТАРТИБИ АНҶОМИ ФАЪОЛИЯТИ МАХФИЛ

Ин Низом дар оғози соли таҳсил тасдиқ гардида, аз ҷониби роҳбари доира ва мудирӣ кафедра имзо мешавад. Ворид намудани тағйирот ва иловаҳо ба Низом мутобиқи қарори ҷаласаи доира амалӣ мегардад.

Талабот ба дониш, малака ва тахассуси донишҷӯён аз рӯи доира

Дар ҷараёни азхудкунии маҳфили «Навиштани мақолаи илмӣ» донишҷӯён бояд мафҳумҳои зерини педагогӣ ва дониши назариявии моҳияти онҳоро ҳамаҷониба аз худ кунанд: педагогика, дидактика, назарияи тарбия, намудҳои таълим, идоракунии таълим, намудҳои таълими пайваста, иштирокчиёни маориф, педагогикаи махсус, таърихи педагогика, педагогикаи иҷтимоӣ, мероси педагогии халқ, системаи маорифи ҷаҳонӣ.

Мавқеи маҳфил дар таълим

Дониш, малака ва маҳорате, ки аз гурӯҳи «Навиштани мақолаи илмӣ» гирифта шудааст, дар фаъолияти касбӣ нақши асосиро ишғол намуда, дар тарбияи ҷавонон ва тайёр кардани мутахассис аҳамияти калон дорад.

Тағйироти куллие, ки дар низоми маориф дар натиҷаи азхудкунии маводҳои маҳфили илмӣ аз ҷониби хонандагон ба амал меояд, бо ғояҳо ва ақидаҳои нав ғанӣ гардидани мазмуни таълим, эҷоди технологияҳои нав, ки ба баланд бардоштани нуруи зеҳнии насли наврас, ба ташаккули сифатҳои баланди маънавияю ахлоқии донишҷӯён имкон медиҳад.

МУКАДДИМА

Малум аст, ки пешрафти иҷтимоиву иқтисодии ҳар як ҷомеа ро сатҳи тафаккур ва қобилияти ақлонӣ, маънавиёт ва фарҳанги инсонӣ он муайян мекунад. Ин ҳислатҳо дар инсон бевосита дар муассисаҳои таълимӣ ташаккул ёфта, рушд меёбанд. Аз ин ҷихат, тарбия ва омӯзиши насли наврас, баланд бардоштани донишҳои зеҳнӣ ва тафаккури онҳо, ҳамчунин дастгирии қобилиятҳои онҳо аз эҳтиёҷҳои муҳими иҷтимоӣ ба ҳисоб меравад.

Тавре маълум аст, моҳи марти соли 2019 аз ҷониби Президенти Ҷумҳурии Ўзбекистон панҷ ташаббуси муҳим пешниҳод гардид. Ин ташаббусҳо фарогири ҷалби ҷавонон ба фарҳанг, санъат ва варзиш, ташаккули малакаи истифодаи дурусти технологияҳои иттилоотӣ муосир, боло бурдани маданияти китобхонӣ ва таъмин намудани шугли занону духтаронро дар бар мегирад. Дар робита ба ин масъалаҳо маҷлиси видеоселектории бахшида ба густариши таваҷҷуҳ ба ҷавонон, ҷалби бештари онҳо ба фарҳанг, санъат, тарбияи ҷисмонӣ ва варзиш, ташаккули малакаҳои ИТ-технологӣ, тарғиби китобхонӣ ва васеъ намудани шугли занону духтарон баргузор гардид.

30 фоизи аҳолии мамлакатро ҷавонони аз 14 то 30-сола ташкил медиҳанд. Барои таҳсил ва касбомӯзии онҳо шароити фаровон муҳайё шудааст. Бо вучуди ин, ташкил ва самаранок пур кардани вақти фароғати ҷавонон яке аз масъалаҳои муҳим ба шумор меравад. Ҷавононе, ки аз ҷиҳати маънавӣ пухта ва солиманд, муқовимати бештар нисбат ба ҳар гуна оқибатҳои носолим дошт. Сарвари давлат барои ба роҳ мондани кори соҳаҳои иҷтимоӣ, маънавию маърифатӣ дар асоси як низоми нав панҷ ташаббуси муҳимро пешниҳод карда буд.

Ин нақшаи корӣ дар ташаккули сифатҳои педагогӣ дар миёни донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти олий ва омода сохтани онҳо ба касб мавқеи муҳим дорад. Дар шароити муосир ташаккули кадрҳои омӯзгорӣ дар асоси дастовардҳои пешрафтаи илму техника ва технология, ғояҳои умумибашарӣ ва арзишҳои миллӣ, рушди фарҳанги педагогӣ, парвариши тафаккури эҷодӣ ва ташаккули маҳорати ташкили дурусти равандҳои таълимӣ ва тарбиявӣ барои омӯзгорону мураббӣёни оянда аҳамияти хоса дорад. Бо назардошти андешаҳои боло, ҷалб кардани омӯзгорони оянда ба таҳқиқоти илмӣ, ошкор сохтани қобилиятҳои илмӣ ва эҷодии онҳо ва ташаккули малакаи тафаккури солим- яке аз самтҳои асосии фаъолияти доираи илмӣ-эҷодии «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» ба ҳисоб меравад.

Ҳадафи асосии доираи таълимии «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» - муҷаҳҳаз сохтани донишҷӯён бо асосҳои назариявӣ ва методологии илми педагогикаи муосир ҳамчун мутахассисони оянда, ташаккули таҷрибаи ташкил ва пешбурди самаранокӣ ҷараёни таълим ва тарбия мебошад.

Вазифаҳои асосии доираи таълими «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» чунинанд:

- Ташаккули донишҳои назариявӣ дар бораи моҳияти дидактика, назарияи тарбия, менеҷменти таълим ва рушди таърихӣ андешаҳои педагогӣ дар донишҷӯён;
- Эҷоди муҳити мусоид барои огоҳ сохтани донишҷӯён аз сиёсати давлатӣ оид ба тарбияи инсонпарвар ва мутахассиси комил, тамоюлҳои авлавиятноки он, ғояҳои пешқадами педагогикаи миллӣ ва ҷаҳонӣ, арзишҳо ва равишҳои замонавӣ оид ба ташкили самараноки таълиму тарбияи насли наврас, ҳамчунин технологияҳои инноватсионӣ;
- Омода сохтани омӯзгорони оянда барои ҳалли масъалаҳои муносири педагогӣ, истифодаи дастовардҳои илмӣ, техникӣ ва технологӣ дар ташкил ва пешбурди муваффақонаи чараёни таълиму тарбия.

Талабот ба дониш, маҳорат ва малакаи донишҷӯён дар доираи фаъолияти доира

Дар чараёни азхудкунии маводи доираи «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» донишҷӯён бояд мафҳумҳои зерин ва моҳияти назариявии онҳоро амиқ фаро гиранд: педагогика, дидактика, назарияи тарбия, намудҳои тарбия, менеҷменти таълим, навъҳои таълими пайдарпай, иштирокчиёни таълим, педагогикаи махсус, таърихи педагогика, педагогикаи иҷтимоӣ, мероси педагогии миллӣ, низоми ҷаҳонии таҳсил.

Нақши доираи таълимӣ дар омода кардани мутахассисони оянда

Дониш, маҳорат ва малакаҳои, ки донишҷӯён дар доираи «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» ба даст меоранд, дар фаъолияти касбии онҳо дар мактабҳои таҳсилоти умумӣ, литсейҳои академӣ ва низоми таълими касбӣ аҳамияти бузург доранд. Ин малакаҳо дар баробари таълими ҷавонон, ҳамчунин дар омодакунии мутахассисон нақши муҳим мебозанд. Дар натиҷаи азхудкунии маводи доираи донишҷӯён метавонанд моҳияти тағйиротҳои чараёнбанда дар низоми таълим, ғанӣ гардидани мазмуни омӯзиш бо ғояҳо ва назарияҳои нав, афзоиши иқтидори зеҳнии насли наврас, пайдоиши технологияҳои нави таълимӣ ва зарурати ташаккули сифатҳои баландтари маънавию ахлоқиро дуруст дарк намоянд.

Тартиби гузаронидани машғулиятҳои махфил

Доираи таълимии «Омӯхтани мақолаҳои илмӣ» дар ду ҳафта 1 маротиба, рӯзи **ҷаршанбе** соати 10:⁰⁰ то 12⁰⁰ баргузор карда мешавад.

Дар доираи таълимӣ 12 нафар донишҷӯ фаъолият менамояд. Дар чараёни машғулиятҳо онҳо маҳорати касбии худро пайваستا инкишоф медиҳанд.

Рўйхати иштироккунандагони махфил

Т/Р	Донишҷӯ	Курс	Гурӯҳ	Соҳан таълим
1	Абдулова Ҳусеб	3	1АҒ-Ҳ	Б Ҳ
2	Абдураҳмонова муноҷот	3	1АҒ-Ҳ	Б. Ҳ
3	Ҳасимуродова Наврӯз	3	1АҒ-Ҳ	Б Ҳ
4	Миралыева Азиза	3	1АҒ-Ҳ	Б. Ҳ
5	Қудратова Зилола	3	1АҒ-Ҳ	Б Ҳ
6	Саидмуродова муноҷот	3	1АҒ-Ҳ	Б Ҳ
7	Саидмуродова Саидмурод	3	1АҒ-Ҳ	Б Ҳ
8	Зиқирова муноҷот	4	1АҒ	Б Ҳ
9	Зиқирова Муноҷот	4	1АҒ	Б Ҳ
10	Абдураҳмонова муноҷот	4	1АҒ	Б. Ҳ
11	Зиқирова Фатима	4	1АҒ	Б Ҳ
12	Абдулова муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
13	Ҳасимуродова муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
14	Миралыева муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
15	Миралыева муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
16	Қудратова Муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
17	Тошмоҳамедов Бонор	2	101АҒ	Б Ҳ
18	Зиқирова муноҷот	2	101АҒ	Б Ҳ
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
Жамъ:				

Роҳбари махфил:

Амиркулов

А. Амиркулов

T/P	Мавзӯъ
1	Интихоби мавзӯъ барои мақола (қисми мундариҷа, аҳамияти мавзӯъ, мушкилоти мавриди омӯзиш).
2	Талабот барои навиштани рисола.
3	Интихоби мавзӯъ барои рисола (қисми мундариҷа, аҳамияти мавзӯъ, мушкилоти мавриди омӯзиш)
4	Интихоби мавзӯъ барои рисола (таҳияи ҳадаф, муҳокима ва хулоса)
5	Омӯзиши раванди ба расмӣ даровардани рисола
6	Тартиб додани рӯйхати адабиёти истифодашуда.
7	Мақола ва навъҳои он мақолаҳои илмӣ ва адабӣ мебошанд
8	Омӯзиши пешниҳоди роҳҳои ҳалли амалии мушкилот ҳангоми навиштани мақола
9	Омӯзиши имкониятҳои асосӣ, ки дар навиштани мақолаҳо истифода мешаванд
10	Омӯзиши раванди ба расмӣ даровардани мақола
11	Омӯзиши рӯзномаҳо ва талаботи онҳо
12	Аз рӯи ҳатогиҳои мақола кор нмудан
13	Муайян кардани маҷаллаҳои воқеӣ ва қалбакиро омӯзед
14	Санҷиши мақолаҳои навишташуда дар антипагиат ва муайян кардани синфи навоарӣ
15	Санҷиши мақолаҳои навишташуда дар антипагиат ва муайян кардани синфи навоарӣ
16	Маданияти суҳанронӣ дар конференция
17	Иштирок дар конфронсҳои маҳаллӣ ва байналмилалӣ
18	Фаҳмидани ҳуқуқи муаллиф ва омӯхтани тарзи ҳифзи он тибқи қонун

Нусха аз баённомаи чамъомади кафедраи "Методикаи таълими ибтидоӣ"-и
факултети Педагогикаи Донишкадаи соҳибкорӣ ва педагогии Деҳнав

Иштирок намуданд: Профессор-муаллимони кафедра: 16 nafar
ТАРТИБИ РӯЗ: 21.10.2015

1. Муҳокимаи махфил доир мавзӯи:

"Иштироки мавзӯз ёрои мекони, мушмалоти мавзӯзи оғӯзи"
(Роҳбари махфил: Амиркулов Азамҷон).

Шунида шуд:

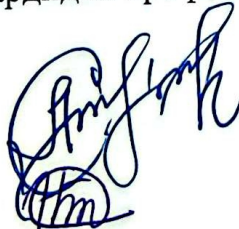
Чаласаро мудири кафедраи "Методикаи таълими ибтидоӣ" А.Хамидов хусни ифтитоҳ бахшида, ҳозиринро бо таҳлил ва муҳокима намудани махфили 2 соатаи муаллими кафедра А.Амиркулов дар равияи 60110500-таҳсилоти доир ба махфили "Омӯхтани мақолаҳои илми" дар мавзӯи "Иштироки мавзӯз ёрои мекони" /Висеи мундариҷа, оғӯзи мавзӯз мушмалоти мавзӯзи оғӯзи" дават намуда пеш аз ҳама шахсан худ мудири кафедра дар бораи махфил фикру мулоҳизаҳои худро ба вирди забон овард. Хушбахтона ташаккур дод ки, мувофиқияти махфили 2 соатаи А.Амиркулов бешубҳа назаррас буда, дар рафти ҷараёни махфил аз усулҳои интерактиви самаранок аст бурда шуд. Тайёрии ҳама тарафаи муаллим ба махфил ба мушоҳидаи аҳли ҳозирин расид, маҳорати фаҳмонидани муаллим А.Амиркулов ба талабот ҷавобгӯ буда, маданияти нутқи он саводу равон инчунин, дар забони омӯзгор талаффузи ифоданоки калимаҳо дуруст ба роҳ монда шудааст, вақти қисмҳои махфил дуруст тақсим шуд. Ҳангоми махфил муаллими фан А.Амиркулов тариқи саволу ҷавоб диққат ва таваҷҷӯҳи донишҷӯёни аудиторияро ба худ тавонист. Аз технологияҳои каммуникатсионии ахбороти самаранок истифода бурда шуд.

Дар вохӯри устодони кафедра ба суҳан баромада, оид ба дастоварду камбудии махфил фикру андешаҳои худро баён намуданд.

Дар хотима суҳан ба муаллим А.Амиркулов дода шуд. А.Амиркулов ба профессорону омӯзгороне, ки дар махфил иштирок доштанд, изҳори сипос намуда, қайд намуд, ки дар фаъолияти минбаъдаи омӯзгории худ андешаҳои дар рафти муҳокима баёнгардидаи профессорону омӯзгоронро ба инобат мегирад.

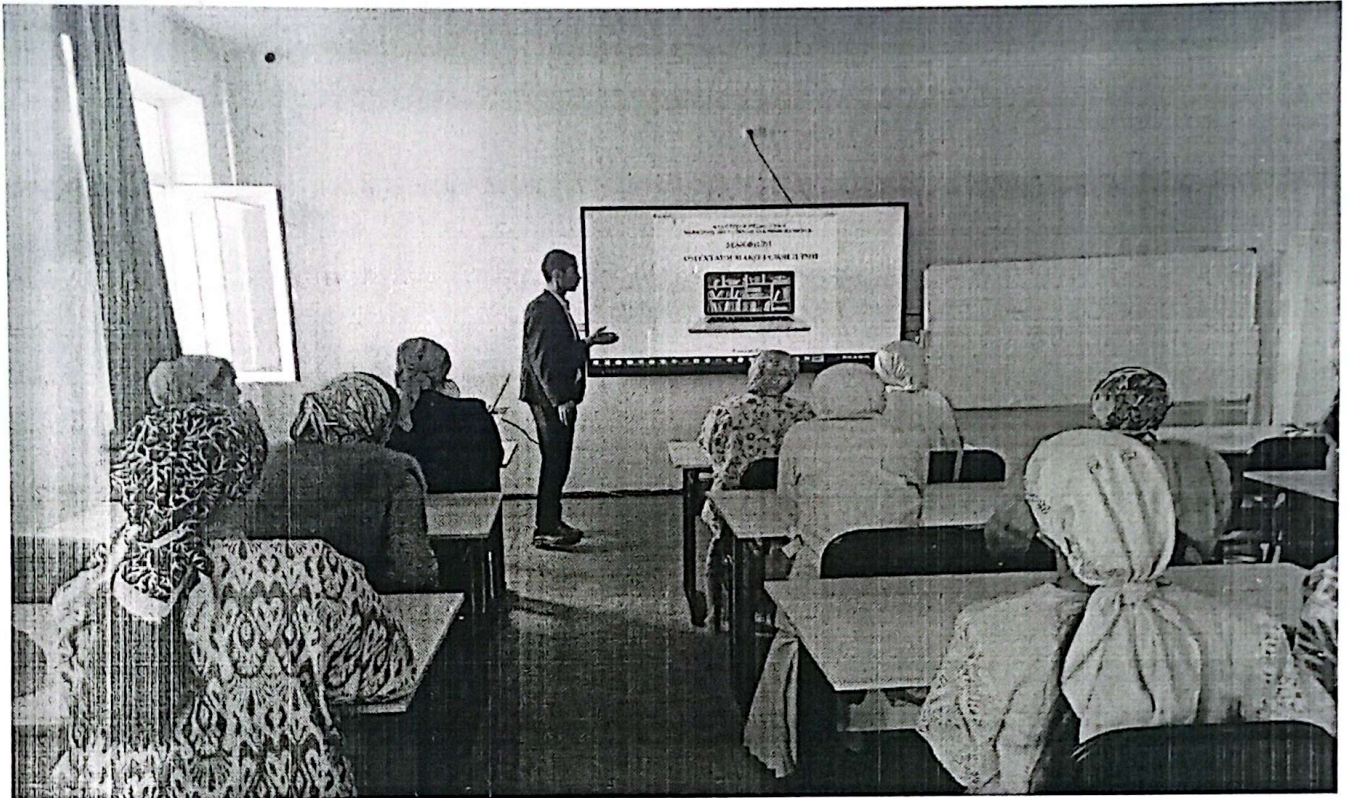
Раиси маҷлис:

Котиб:



А.Хамидов

Н.Ибрагимова



Нусха аз баённомаи чамъомади кафедраи "Методикаи таълими ибтидоӣ"-и
факултети Педагогикаи Донишқадаи соҳибкорӣ ва педагогии Деҳнав

Иштирок намуданд: Профессор-муаллимони кафедра: 12 nafar
ТАРТИБИ РӯЗ: 24.09.2021

1. Муҳокимаи махфил доир мавзӯи:

"Интиҳоби мавзӯи барои рисола (тарғиф, ҳисола)"
(Роҳбари махфил: Амиркулов Азамҷон).

Шунида шуд:

Чаласаро мудири кафедраи "Методикаи таълими ибтидоӣ" Р.Шукуров хусни
ифтиҳо бахшида, ҳозиринро бо таҳлил ва муҳокима намудани махфили 2 соатаи
муаллими кафедра А.Амиркулов дар равияи 60110500-таҳсилоти доир ба махфили
"Омӯхтани мақолаҳои илмӣ" дар мавзӯи
"Интиҳоби мавзӯи барои рисола (тарғиф, ҳисола)"
дават намуда пеш аз ҳама шахсан ҳуди мудури кафедра дар бораи махфил фикру
мулоҳизаҳои худро ба вирди забон овард. Хушбахтона ташаккур дод ки,
мувофақиятҳои махфили 2 соатаи А.Амиркулов бешубҳа назаррас буда, дар рафти
чараёни махфил аз усулҳои интерактиви самаранок аст бурда шуд. Тайёрии
ҳаматарафаи муаллим ба махфил ба мушоҳидаи аҳли ҳозирин расид, маҳорати
фаҳмонидани муаллим А.Амиркулов ба талабот ҷавобгӯ буда, маданияти нутқи он
саводу равон инчунин, дар забони омӯзгор талаффузи ифоданоки калимаҳо дуруст ба
роҳ монда шудааст, вақти қисмҳои махфил дуруст тақсим шуд. Ҳангоми махфил
муаллими фан А.Амиркулов тариқи саволу ҷавоб диққат ва тавачҷӯҳи донишҷӯёни
аудиторияро ба худ тавонист. Аз технологияҳои каммуникатсионии ахбороти
самаранок истифода бурда шуд.

Дар вохӯри устодони кафедра ба суҳан баромада, оид ба дастоварду
камбудии махфил фикру андешаҳои худро баён намуданд.

Дар хотима суҳан ба муаллим А.Амиркулов дода шуд. А.Амиркулов ба
профессорону омӯзгороне, ки дар махфил иштирок доштанд, изҳори сипос намуда,
қайд намуд, ки дар фаъолияти минбаъдаи омӯзгории худ андешаҳои дар рафти
муҳокима баёнгардидаи профессорону омӯзгоронро ба инобат мегирад.

Раиси маҷлис:

Котиб:



А.К.Хамидов

Н.Ибрагимова



