

11

Product of the following:

Endogenous market for public provision

Abstracts of Papers in the Proceedings

F

“Theater kann die Welt retten“

Wasser macht ihn für einen

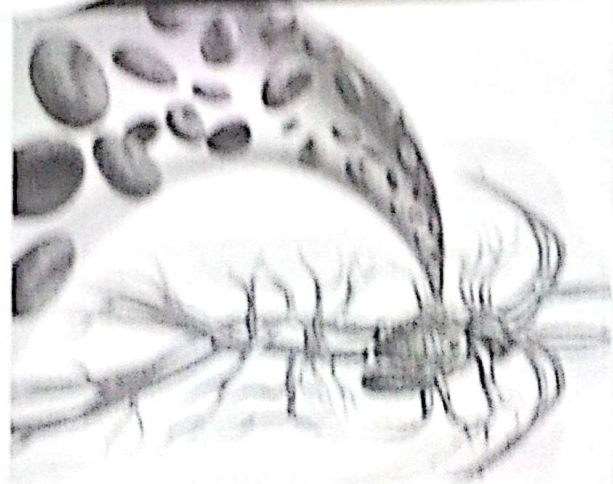
CONDUCTING BUSINESS PROFESSION-

OFFICIALS AND THE ETHICS

Special Handling for Items Not on List

1998

10



DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

“Biologiya va qishloq xo‘jalik maxsulotlari texnologiyalari” kafedrasining № 11- sonli yig‘ilish bayonnomasidan ko‘chirma

14.04.2025 y

Denov tumani

Qatnashdilar: Kafedraning barcha professor-o‘qituvchilari

Kun tartibi:

Kafedra mudiri M.Hamroyeva R.T.Nurmatovning Biologiya(turlari bo‘yicha) ta’lim yo‘nalishi II- bosqich(sirtqi) 1B-S-2023, 2B-S-2023guruh talabalarga, maruza mashg‘uloti “Odam va hayvonlar fiziologiyasi ” fanidan “Sensor tizimlar fiziologiyasi” mavzusida o‘tkazilgan ikki soatlik ochiq dars muhokamasini ochiq deb e’lon qildi.

Eshitildi:

Kun tartibidagi masala yuzasidan kafedra mudiri b.f.f.d (PhD), dots. M.K.Hamroyeva so‘zga chiqib quyidagi ma’lumotlarni aytdi:



R.T.Nurmatovning "Odam va hayvonlar fiziologiyasi" fanidan "Sensor tizimlar fiziologiyasi" mavzusida o'tkazilgan ikki soatlik ochiq darsi bo'lib o'tdi. Professor o'qituvchilar b.f.f.d (PhD), Xamroyeva M., b.f.n Xalmuratov M., I.Mamatqulov Boboxonov.M, Ergashev.A, ishtirok etdilar.

Ochiq darsda R.T.Nurmatov tomonidan dars tashkiliy masalalari aytib o'tildi. Yangi dars mavzusi va rejası auditoriya interaktiv doskasiga yozilgan bo'lib, talabalar davomati hisobga olindi. Dars tematik reja va dasturga muvofiq o'tildi. O'qituvchi qoidaga muvofiq darsni boshladi. O'tgan darsni mustaxkamlash uchun turli interfaol metodlardan foydalanildi, xususan Talabalar guruh bo'lib ishlash ko'nikmalarini oshirish maqsadida talabalar guruhlarga bo'lindi. Metodlardan "Nafis arra", "Ilmiy atamalar banki", qo'llanildi tarqatma materiallar tarqatildi va krossvord savollari berildi. Dars jarayonida slaydlardan, videoroliklardan foydalanildi, yangi pedagogik texnologiyalar qo'llanildi va talabalar darsga faol qatnashdilar. Dars vaqtlari to'g'ri taqsimlandi va uyga topshiriqlar berildi. Darsni namunali deb baholayman.



Kafedra o'qituvchilari: I.Mamatqulov, A.Egashevlar, ham o'z fikrlarini bildirdilar.



Qaror qilindi:

R.T.Nurmatovning Biologiya ta'lim yo'nalishi II- bosqich 8B-2023-guruh talabalarga "Odam va hayvonlar fiziologiyasi" fanidan "Sensor tizimlar fiziologiyasi" mavzusida o'tkazilgan ikki soatlik ochiq darsi namunali deb topilsin.

Kafedra mudiri:

Yig'ilish kotibi:



dots. M.K.Hamroyeva

D. G'. Sodiqova

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Biologiya (turlari boyicha)
 Kafedra Biologiya q/itlim kafedra Fan nomi Odami va hayvonlar fiziologiyasi
 O'qituvchining F.I.Sh. Muhammatov R. R. Muhammad Tojimuhammadov
 Kurs II Auditoriya 135 Juflik (para) 188 Guruh 2019 Mashg'ulot turi Mazna
 Mavzu: Sensor tizimlar fiziologiyasi

202 - yil « 04 » 19

№		Maksimal ball	Mezo n	Ekspert bahosi
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi: ha (1) / yo'q (0)	1	0/1	1
2.	Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:	2	0-2	2
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)	2	0-2	2
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	+
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	-
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	-
4.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi: (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0))	1	0/1	1
5.	Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni _____ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)	1	0/1	1
6.	Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	6	0-6	+
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	+
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:	2	0-2	+
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	-
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	-
8.	Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:	10	0-10	+
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	5
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	3
9.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	5	0-5	5
	Qo'llanildi	5	5	5
	Qisman	3	3	-
	Qo'llanilmadi	0	0	-
10.	Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan ballidan 2 ball olib tashlanadi	-2	-2	-
	Jami:	30		22

MASHG'ULOT TAHLILIGA KIRGAN EKSPERTNING QO'SHIMCHA FIKR-MULOHAZALARI

Ochiq dars o'z raqibida bo'ldi. Davomat
olindi, va dars bayoni tushuntirildi.
Bir ildiza metod yordamida yangi
mavzu mustaxkamlandi, va talabalarga
turli xil yangi ma'lumotlar berildi.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

Ochiq dars yaxshi tashkil etilgan.

XULOSA

Dars yaxshi tashkil etilgan.
Eng asosiy yangi metod va
texnologiyalar yordami tashkil
etilgan

Ergashev. A.A
Dars tahliliga kiruvchi (F.I.Sh.)


(imzo)

Tanishdim:

Professor-o'qituvchi (F.I.Sh.)


(imzo)