



g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. "Umumiy pedagogika" fani bo'yicha me'yoriy hujjatlar yetarli. Dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar, interfaol usullardan foydalanildi. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni I.Turdiyeva ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

Katta o'qituvchi Urozov.F – "Umumiy pedagogika" fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma'ruza matnlari mavjud. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mash'g'ulotga jalb qila oldi.

O'qituvchi – L.Elmurodova O'qituvchi darsni to'g'ri tashkil qilgan Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy Axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligi va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

Kamchiliklari:

1. Mavzuni yanada qiziqarli o'tkazish uchun ko'proq tarqatmalardan yanada kengroq foydalanish kerak edi.
2. Talabalardan 1 nafari daftarida kamchilligi borligi aniqlandi.

Kafedra yig'ilishi qaror qildi:

1. I.Turdiyevaning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, unda hozirgi ta'lim metodlaridan, Axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.
2. I.Turdiyevaning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy boholansin.

Kafedra mudiri:



Kotib:

[Handwritten signature]

D.Boboqulova

F.Umarova

№ - sonli

BAYONNOMASI

Qatnashdilar:

"Pedagogika-psixologiya" kafedrası o'qituvchilari
D.Boboqulova, A.To'raqulov, L.Elmurodova, B.Shaximardonova, N.Shaymardonova,

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida

I.Turdiyevaning ochiq darsi muhokamasi mas'ul:

Pedagogika-psixologiya kafedrası mudiri:

D.Boboqulova

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs – munozara: Turdiyeva Izzatoyning axboroti "Umumiy pedagogika" fanidan "Nutq texnikasi va madaniyati" mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

Kafedra yig'ilish raisi Pedagogika-psixologiya kafedrası mudiri: D.Boboqulova
Hurmatli professor-o'qituvchilar I.Turdiyevaning ochiq darsi "Umumiy pedagogika" fanidan "Nutq texnikasi va madaniyati" mavzusida 2025-yil 28 mart 128 xona 2-smena 3-para "Pedagogika" fakultetining Maktabgacha ta'lim 2MT -guruh talabalari seminar mashg'ulot darsi o'tkazildi. Talabalarni bugungi kundagi siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy yangiliklar bilan tanishtirib o'tdi. O'qituvchi darsni tashkil etishda pedagog olimlar va allomalar fikrlaridan foydalangan holda darsni tashkil etdi. Seminar shaklda o'tilgan ochiq darsda pedagog avvalo "Nutq texnikasi va madaniyati" mazmuni va mohiyati, uning jamiyatdagi o'rni, inson hurmatini kuchaytirishi haqida tushuncha berdi. O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars ilg'or pedagogik texnologiya asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to'liq berilgan. Dars davomida o'qituvchi tezkor savollar yordamida "Aqliy hujum", "Sinkveyn", "Klaster", "Taqqidmot strategiya" metodi "T" jadvalidan foydalandi. Turli metod va usullarni qo'llagan holda o'tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Yangi mavzuni mustahkamlashda "Toifalash" usulidan foydalandi. Bundan tashqari talabalar ham ma'ruza darsda aktiv ishtirok etib, reja asosida mavzuni yoritib berishga harakat qildilar. Dars jarayonida talabalarga elektron doska yordamida talabalarga turli xil savollar berdi va savollarga javob oldi, ko'rgazmali qurollardan ham foydalanildi.

So'z kafedramiz o'qituvchisi Sh.Maxmudov

Darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning rasional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi I.Turdiyevaning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

- a) darsda maqsadni aniq ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.
- b) o'quv materiallarini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi,
- v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.