

Dars tahlili

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti "Tadbirkorlik va boshqaruv" fakulteti Moliya va bank ishi kafdrasi mudiri tomonidan 2024-2025 o'quv yilida o'tkaziladigan ochiq darslar o'tkazish reja grafigiga asosan **2024 yil 12 noyabr** kuni dars tahlillari o'tkazildi.

Dars tahlilida institut ta'lim sifatini nazorat qilish bosh mutaxassisi **D.Xudoyberdiyev**, Tadbirkorlik va boshqaruv fakulteti dekani **M.Toshboboyev** va Moliya va bank ishi kafedrasi mudiri **O.Melikov** va **kafedra dotsenti R.Bozorovlar** ishtirok etdi.

O'tkazilayotgan dars tahlili 2-kurs. Buxgalteriya hisobi va audit ta'lim yo'nalishiga "**Moliya asoslari**" fanidan "Moliya va bank ishi" kafedrasi stajyor o'qituvchisi **X.Ravshanov** amaliy darsi tahlil etildi: Mashg'ulot o'z vaqtida belgilangan auditoriyada, belgilangan tartibda boshlandi, stajyor o'qituvchi X.Ravshanov tomonidan yo'qlama qilinib darsda yo'qlar qaydnomaga qayd etildi. Mashg'ulot mavzusi "**Moliyaviy bozorlar**" bo'lib, mavzuni taqdimot va video roliklar hamda tarqatma materiallar bilan o'tildi. Guruhdagi 6BX-2023 jami talabalar soni 19 nafar, qatnashgan talabalar soni 19 nafarni tashkil etdi. Professor-o'qituvchining fan bo'yicha ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejasi mavjud.

Mavzuga oid o'quv materiallari yetarli. Mavzu ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mos.

Guruh bo'yicha talabalarning faolligi kuzatildi. Mashg'ulot mavzu doirasida olib borildi, mavzuni auditoriyaga eshitisli va mazmunini yetkazilishi hamda hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushintirilishi yaxshi.

Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi- qo'llanildi.
Mashg'ulot davomida barcha talaba dars jarayonida savol bilan ishtirok etdi).

Kamchiliklar: Ma'ruza dars vaqt me'yori bo'yicha talabalar bilan sovol javob qilishga yetmadi.

X.Ravshanovni dars tahlili, hulosa "yaxshi".

Dars tahliliga kiruvchilar:



D.Xudoyberdiyev

M.Toshboboyev

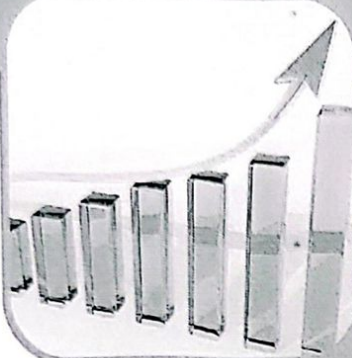
O.Melikov

Professor-o'qituvchi:

X.Ravshanov

MOLIYA ASOSLARI

FANI



MOLIYAVIY BOZORLAR

•bu moliya-kredit sohasining tarkibiy qismi bo'lib, real bazisiga ekvivalent moliyaviy instrumentlar (kreditlar, lizing, depozitlar, valyuta, qimmatli qog'ozlar, sug'urta va pensiya polislari, derivativlar va boshqa turdagi moliyaviy mahsulotlar) bilan bog'liq tashkillashgan iqtisodiy huquqiy-informatsion mexanizm bilan ta'minlangan munosabatlarni iqtisodiyot sub'yektlari tomonidan maqsadli amalga oshirilishi uchun zaruriy bozor sharoitlarini yaratib beruvchi majmua sifatida namoyon bo'luvchi tizim.



MOLIYA BOZORIDA

Moliya bozorida pul, kredit, qimmatli qog'ozlar, valyutalar, sug'urta polislari, pensiya jamg'armalari, qimmatbaho metallar, hosilaviy moliyaviy instrumentlar va boshqalar maxsus tovar sifatida muomalada bo'ladi.

Moliya bozori - bu moliyaviy aktivlarning oldi-sotdi qilishi borasidagi ularni sotuvchilar bilan sotib oluvchilar o'rtasidagi iqtisodiy munosabatlaridir.



MOLIYA BOZORI SEGMENTLARI

- KREDIT BOZORI
- PUL (VALUTA) BOZORI
- QIMMATLI QOG'OZLAR BOZORI
- QIMMATBAHO METALLAR BOZORI
- SUG'URTA VA XUSUSIY PENSIYA BOZORI

MOLIYA BOZORI ISHTIROKCHILARI



- KAPITAL JALB QILUVCHILAR (QARZ OLUVCHILAR)
- INVESTORLAR
- VOSITACHILAR

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi „Бухгалтерия кисоби ва аудит“

Kafedra Момия ва бонк ишлари Fan nomi Момия олоқлари

O'qituvchining F.I.Sh. Равшанов Курман Акбарович

Kurs 2 Auditoriya 330 Juftlik (para) 1 Guruh 65x Mashg'ulot turi Amaliy

Mavzu: Момиявий дозорлар

2024 yil «12» ноябр

№		Maksimal ball	Mezo n	Ekspert bahosi
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi: ha (1) / yo'q (0)	1	0/1	1
2.	Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:	2	0-2	
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)	2	0-2	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	—
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	—
4.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi: (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0))	1	0/1	1
5.	Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni _____ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)	1	0/1	1
6.	Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	6	0-6	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	2
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	Mashg'ulotda talabalarining faollik darajasi:	2	0-2	
	Mashg'ulotda talabalarining yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarining faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	—
	Mashg'ulotda talabalarining faolligi kuzatilmadi	0	0	—
8.	Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:	10	0-10	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	4
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	3
9.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	5	0-5	
	Qo'llanildi	5	5	—
	Qisman	3	3	3
	Qo'llanilmadi	0	0	—
10.	Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi	-2	-2	—
	Jami:	30		25