

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

“Pedagogika va psixologiya” kafedrasining № 7 -sonli yig‘ilish bayonnomasidan ko‘chirma

2024 yil 30-noyabr

Sariosiyo tumani

Ishtirok etuvchilar: 11 nafar pedagoglar: kafedra mudiri v.b.b., A.To‘raqulov, p.f.f.n. (PhD) katta o‘qituvchi Maxmudov Shokir Kamolovich, p.f.f.n. (PhD) Boboqulova Dilfuza Mengliboyevna, O‘rozov Faxriddin Isakovich, Yuldoshev Tojiddin Abdukarimovich, Saidova Parvina Mirzo qizi, Ulug‘bek Shomurodov Melikboboyevich, Qulmamatova Fazilat Qarshiyevna, Dusyarova Laylo, Rahmonova Nilufar.

Kun tartibi:

Professor-o‘qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o‘tkazish va o‘zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to‘g‘risida.

Saidova Parvina Mirzo qizining ochiq darsi muhokamasi mas‘ul: kafedra mudiri v.b.b., A.To‘raqulov.

1. ESHITILDI:

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs – munozara:

P.M.Saidovanning axboroti “Pedagogik mahorat” fanidan “Kommunikativ malakalar va ta’sir ko‘rsatish. Pedagog faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi” mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

Kafedra yig‘ilish raisiga so‘z berildi, kafedra mudiri v.b.b., A.To‘raqulov hurmatli professor-o‘qituvchilar P.M.Saidovanning ochiq darsi “Umumiy pedagogika” fanidan Jismoniy madaniyat ta’lim yo‘nalishi 2-bosqich 10-JM-2023-guruh talabalari ishtirokida “Kommunikativ malakalar va ta’sir ko‘rsatish. Pedagog faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi” mavzusida ochiq dars mashg‘uloti 30.11.2024 sanada o‘tkazildi.

Darsda kommunikativ qobiliyat, pedagog faoliyatida muomala madaniyati, muloqotning funksiyalari, muloqot uslublari, o‘qituvchining kommunikatsion madaniyatning xususiyatlari haqida fikrlar yuritildi, kerakli tavsiyalar keltirib o‘tildi.

O‘qituvchi o‘quv jarayonini tashkil etishda o‘quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars ilg‘or pedagogik texnologiya asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to‘liq berilgan. Dars davomida o‘qituvchi tezkor savollar yordamida me‘yorida foydalanib bordi. Talabalarni ya’ni bo‘lg‘usi jismoniy madaniyat o‘qituvchilarning muloqot jarayonini tashkil etish, muloqot uslublariidan to‘g‘ri foydalana olish ko‘nikmalarni xususida aytib o‘tildi. Hayotiy vaziyatlar orqali ularda qo‘llay oladigan pozitsiyalari tinglandi. Talabalarga kelgusida kommunikativ qobiliyati rivojlangan pedagog bo‘lishida asosiy ahamiyat qaratishi lozim bo‘lgan tavsiyalar berib o‘tildi. O‘qituvchi darsni tashkil etishda turli tarqatma materiallardan foydalangan holda darsni tashkil etdi. Pedagog o‘quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qolishiga

erishdi.

Dars davomida shaxslararo kommunikativ (muloqot) qobiliyatni aniqlovchi "Intervyu" metodi, express savol-javoblar uchun "Kaft" metodi, bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchisi sifatida o'quvchilar bilan amalga oshiriladigan muloqot uslubini belgilashga doir pedagogik esse metodi, "Klaster" metodi hamda mavzuni mustahkamlashga doir "Chehralar" (smaylik) kabi interaktiv metodlardan foydalanildi.

Mashg'ulot ko'tarinki ruhda qiziqarli va mazmunli tashkil etildi.

Dars jarayonida talabalarga "Brain storm" metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi hamda muloqot madaniyati yuqori o'qituvchi bo'lish borasida kerakli tavsiyalar berildi.

So'z kafedramiz a'zosi katta o'qituvchi p.f.f.n., (PhD) Boboqulova Dilfuza Mengliboyevnaga berildi: darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri belgilangan. Shunday ekan, bugungi P.M.Saidovanning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:

a) darsda maqsadni aniq ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.
b) o'quv materiallarini ta'lim oluvchilarga yetkazishda interaktiv metodlardan foydalandi.

v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.

g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. Dars jarayonida bahs-munozara usullaridan samarali foydalanildi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar usulidan qo'llanildi. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi.

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni P.M.Saidovanning ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

Kafedra o'qituvchi L.Dusyarova "Pedagogik mahorat" fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, ma'ruza matnlari, mavzu bo'yicha taqdimot mavjudligi ta'kidladi. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin, mustaqil fikrlarini bayon qilib berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida interfaol metodlardan o'rinli foydalangan holda talabalarni mashg'ulotga jalb qila oldi. Zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi, talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Ochiq dars mavzusi aniq, ko'rgazmali va tushunarli tarzda yoritilgan. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligi va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

Kamchiliklari:

1. O'qituvchining o'quvchilar bilan tashkil etiladigan muloqot haqida yanada ko'proq ma'lumot bering.

2. Muloqotni tashkil etish bo'yicha ko'proq individual topshiriqlar berish lozim.

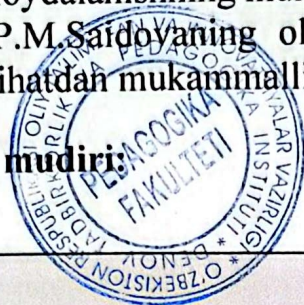
QAROR QILADI:

1. P.M.Saidovanning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, unda hozirgi ta'lim metodlaridan, axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.

2. P.M.Saidovanning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy baholansin.

Kafedra mudiri:

Kotib:



[Signature]
[Signature]

v.b.b., A.To'raqulov

F.Umarova

