

**Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti**  
**“Boshlang‘ich ta‘lim metodikasi” kafedrasining majlis**  
**BAYONNOMASI**

13 / 106 2024-yil

№ 20

Sariosiyo t.

|                      |                                  |
|----------------------|----------------------------------|
| <b>Majlis raisi:</b> | R. E. Shukurov                   |
| <b>Kotib:</b>        | F. Umarova                       |
| <b>Qatnashdilar:</b> | 28 nafar kafedra o‘qituvchilari. |

**Kun tartibi:**

***Professor-o‘qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o‘tkazish va o‘zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to‘g‘risida.***

A. R. To‘raqulovning ochiq darsi muhokamasi uchun mas‘ul – R. Shukurov.

***Ochiq darsning mohiyati haqida bahs-munozara:*** A. To‘raqulovning “Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya fani” fanidan “Tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda ilg‘or xorijiy tajribalar” mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

**Rais – R. Shukurov axboroti:**

Hurmatli professor-o‘qituvchilar A. To‘raqulovning “Boshlang‘ich ta‘limda tarbiya fani” fanidan “Tarbiya jarayoni samaradorligini oshirishda ilg‘or xorijiy tajribalar” fani darsliklarining tahlili.” mavzusidagi ochiq darsi 2024-yil 13-may kuni 1-navbat 4-juftlikda 1-kurs Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi 1-2-BT-S-23-guruh talabalari bilan o‘tkazildi. Darsda Jahon tarbiya konsepsiyalari, rivojlangan mamlakatlarda tarbiya berishning tashkil etilishi, turli zaman va makonda yaralitgan tarbiya konsepsiyalari, psixoanalitik pedagogikaning tafsifi, Yaponiyada axlaq ta‘limi va Xitoyda konfedsilik axloqining besh ustini haqida ma‘lumot berildi.

O‘qituvchi o‘quv jarayonini tashkil etishda o‘quv rejalari va dasturlariga amal qildi. Dars ilg‘or pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to‘liq berilgan. Dars davomida o‘qituvchi tezkor savollar yordamida “Aqliy hujum” metodini qo‘llagan holda o‘tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalarni bugungi kundagi siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy yangiliklar bilan tanishtirib o‘tdi. O‘qituvchi darsni tashkil etishda hozirgi kunda Ruspublikamizda ta‘lim va tarbiya sohasidagi amalga oshirilayotgan islohatlar haqida fikr almashildi. Pedagog o‘quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qo‘lishiga erishdi. Dars jarayonida talabalarga “Idrok xaritasi” metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi.

**Tahlilchi – kafedra o‘qituvchisi N. Umbarova:**

Darsning sifati darsning tarkibiy qismlarini to‘g‘ri to‘g‘ri tashkil qilinganligga bog‘liq. Shunday ekan, bugungi A. To‘raqulovning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to‘g‘ri tashkil etdi:

- a) darsda maqsadni aniq – Jahon tarbiya konsepsiyalariga qaratdi;
- b) o‘quv materialini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi;



- c) talabalar jamoasi ma'ruza mashg'ulotiga to'liq jalb etildi;
- d) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan;
- e) fan bo'yicha me'yoriy hujjatlar yetarli;
- g) dars jarayonida analiz-sintez usullaridan samarali foydalanildi;
- i) darsda talabalar faol ishtirok etdilar;
- j) dars qiziqarli tashkil etildi.

Talabalarni ertangi kasbiy hayotiga tayyorlash hozirgi kunning dolzarb masaladir. Bugungi ochiq darsni A. To'raqulov ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

#### **Tahlilchi – katta-o'qituvchi Q. Xushboqov:**

«Boshlang'ich ta'limda tarbiya fani» fanining ishchi o'quv dasturi(sillabusi), kalendar tematik ish rejasi, ma'ruza matnlari mavjud. Elektron ta'lim kontenti namunali darajada. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda video metod usulidan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mashg'ulotga jalb qila oldi.

#### **Tahlilchi - o'qituvchi I. Elmurodova:**

O'qituvchi darsni to'g'ri tashkil qildi. Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligi va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

**Darsda muhokama qilish mumkin darajada kamchiliklar kuzatilmadi.**

**Yuqoridagilarni tinglab, majlis qaror qiladi:**

1. A. To'raqulovning ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, unda zamonaviy ta'lim metodlaridan, axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olinganligi qayd qilinsin.

2. A. To'raqulovning olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olib, **dars ijobiy baholansin.**

**Majlis raisi:**

**Kotib:**



**R. Shukurov**

**F. Umarova**