

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI
"Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrasining

2020 yil 13 - dekabr

№ 5 - sonli majlis

BAYONNOMASI

Qatnashdilar: majlis raisi "Maktabgacha va boshlang'ich ta'lim" kafedrasining mudiri, Pedagogika fanlari nomzodi Mahmudov Sh.

O'qituvchilar: L.Elmuturodova, I.Turdiyeva, B.Shaximardonova, T.Yo'ldoshev, N.Shoyimardonova, U.Bovanova, D.Bohoqulova,

I.Bobomurodov, F.Toshhoyeva, O.Ochilov, N.Donayeva, F.Abdurazzoqov, F.Odinahoboyev, D.Avloqulov va boshqalar.

Kun tartibi:

Professor-o'qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o'tkazish va o'zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to'g'risida.

O. Ergashevaning ochiq darsi muhokamasiga mas'ul: kafedra mudiri Sh. Mahmudov.

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs – munozara: O. Ergashevaning axboroti "Umumiy pedagogika" fanidan *"O'quvchilarning mehnat, jismoniy, estetik tarbiyasi"* mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

So'z Kafedra mudiri, yig'ilish raisi pedagogika fanlari nomzodi, dosent Sh. Mahmudov.

Hurmatli professor-o'qituvchilar O. Ergashevaning ochiq darsi "Umumiy pedagogika fanidan *"O'quvchilarning mehnat, jismoniy, estetik tarbiyasi"* mavzusida 2-kurs 209 -215 – Xorijiy til guruxlarga 13. 12.2020 yil talabalari bilan o'tkazildi. Darsda tarbiya va uning turlari, mehnat, jismoniy, estetik, aqliy, axloqiy, ekologik, huquqiy turlari yoritildi.

O'qituvchi o'quv jarayonini tashkil etishda o'quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars ilg'or pedagogik texnologiya asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to'liq berilgan. Dars davomida o'qituvchi tezkor savollar yordamida "Toifalash jadvali"ni qo'llagan holda o'tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalarni idrokni buzilishi, kasalliklari va rivojlanishi haqida yangiliklar bilan tanishtirib o'tdi. O'qituvchi darsni tashkil etishda pedagog olimlar fikrlaridan foydalangan holda darsni tashkil etdi. Pedagog o'quv materialini tushuntirishda har xil vositalar bilan uning talabalar tomonidan idrok etilishiga, anglashiga, esda saqlab qolishiga erishdi. Dars jarayonida talabalarga "Aqliy hujum" metodi yordamida savollar berdi va savollarga javob oldi.

O'qituvchi L.Elmuturodova: Darsning sifati har bir dars komponentlarining to'g'ri aniqlanganligi ularning rasional uyg'unlashuviga bog'liq. Shunday ekan, bugungi O.Ergashevaning ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmoqchiman.

Darsni metodik jihatdan to'g'ri tashkil etdi:



- a) darsda maqsadni aniq ta'limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.
- b) o'quv materiallarini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi,
- v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.
- g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. Dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi. Ilg'or pedagogik texnologiyalar usulidan foydalanildi. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi

Yosh avlodni bilimli, ma'rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni O.Ergashevaning ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O'qituvchi oldiga qo'ygan maqsadiga erishdi.

O'qituvchi F. O'rozov: "Umumiy pedagogika" fanining namunaviy dasturi, ishehi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma'ruza matnlari mavjud. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko'rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O'qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogic texnologiyalardan to'g'ri foydalangan holda talabalarni mash'g'ulotga jalb qila oldi.

O'qituvchi D. Boboqulova: – O'qituvchi darsni to'g'ri tashkil qilgan Talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e'tibor qaratilgan. Zamonaviy Axborot texnolgiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Ochiq dars mavzusi aniq, ko'rgazmali va soda yoritilgan. Talabaning bilim olishdagi mustaqilligini oshirish, mustaqil faoliyatini tashkil etish yo'li bilan ular nutqining to'g'riligini va sofligiga mas'uliyat bilan qarash lozim, deb o'ylayman.

Kamchiliklari:

1. Mavzuni yanada qiziqarli o'tkazish uchun ko'proq ko'rgazmali qurollardan va tarqatmalardan yanada kengroq foydalanish kerak edi.
2. Uyg'a mustaqil ish berishda vaqtdan unumli foydalanilmadi.

Kafedra yig'ilishi qaror qildi:

1. **O.Ergashevaning** ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o'tganligi, unda hozirgi ta'lim metodlaridan, axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.
2. **O.Ergashevaning** olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy baholansin.



Kafedra mudiri:

Katiba:

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Sh. Mahmudov

S. Shaydullayeva