

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti

“Maktabgacha ta’lim” kafedrasining 2023 yil 14-dekabr

№ 5- sonli yig’ilishi

BAYONNOMASI

Qatnashdilar: majlis raisi “Maktabgacha ta’lim” kafedrasini mudiri Sh.J.Suyunov.

O’qituvchilar: dots.M.O’.Naimov, Sh.K.Mahmudov, N.Xolmirzayev, L.Elmurodova, I.Turdiyeva, N.Qurbonova, N.Shoymadonova, S.Esanova, S.Shaymardonova, M.Ermatova, M.Yuldashova, X.Nazarov, A.Qosimov, M.Gadoyeva .

Kun tartibi:

Professor-o’qituvchilar tomonidan ochiq darslarni o’tkazish va o’zaro darslarga kirishning tashkil etilishi to’g’risida

O.Achilovning ochiq darsi muhokamasi mas’ul:

kafedra mudiri Sh.Suyunov

Ochiq darsning mohiyati haqida bahs – munozara: O.Achilovning axboroti “Tarbiyachining kreativligi va kompetentligi” fanidan “Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xususiyatlari va ta’lim-tarbiyasi” mavzusidagi ochiq darsining muhokamasi.

Kafedra yig’ilish raisi Sh.J.Suyunov .

Hurmatli professor-o’qituvchilar **O.Achilovning** ochiq darsi *“Tarbiyachining kreativligi va kompetentligi”* fanidan *“Kasbiy o’z-o’zini rivojlantirish”* mavzusida 14.12.2023 yil 128-xona 3-para “Pedagogika” fakultetining 3-kurs maktabgacha ta’lim yo’nalishi 3-MT-21 guruh talabalari bilan o’tkazildi. Mashg’ulot jarayonida pedagoglarning kasbiy o’z-o’zini rivojlantirishda pedagogik texnikaning sirlarini egallash yo’llari tarbiyachi rahbarligida olib boriladigan mashg’ulotlar va mustaqil pedagogik faoliyat jarayonida shakllanib borish. Pedagogik texnika sirlarini mukammal egallashda va takomillashtirishda kasbiy jihatdan tarbiyachi o’z-o’zini doimiy shakllantirib borishi, ya’ni o’zoldiga qo’yilgan talablar nuqtai nazarid haqida talabalar o’zlarining bilimlarini turli metodlar yordamida bayon etdilar. Mavzu bo’yicha

“Zinama-zina”, “Aqliy hujum”, “Blits so’rov”, “Bumerang” metodlari yordamida o’tilgan mavzu mustahkamlandi. Tarqatma materiallar, didaktik o’yinlar va tezkor savollar yordamida yangi mavzu bayon etildi. Tarbiyachining kasbiy faoliyatini shakillantirishda pedagogic mahorat va texnikaning o’rni tahlil qilindi. Davlat ta’lim standartlari asosida o’quv rejalari va dasturlar tuzilgan.

O’qituvchi o’quv jarayonini tashkil etishda o’quv rejalari va dasturlariga amal qilgan holda darsni tashkil qildi. Dars ilg’or pedagogik texnologiya asosida tashkil etildi. Mavzuning rejalari aniq va to’liq berilgan. Dars davomida o’qituvchi tezkor savollar yordamida “Kim tezkor” metodini qo’llagan holda o’tilgan mavzuni mustahkamlab oldi. Talabalarni bugungi kundagi siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy yangiliklar bilan tanishtirib o’tdi. Dars jarayonida talabalarga “Zinama zina” metodi yordamida mavzu mustahkamlandi. Mashg’ulot so’ngida talabalarni bilim olishlarini yaxshilashga qaratilgan motivatsion videorolik namoish etildi va tahlil uchun talabalarga topshiriq sifatida berildi.

So’z kafedramiz dotsenti M.O’.Naimovga

Mashg’ulotning sifati har bir dars komponentlarining to’g’ri aniqlanganligi ularning uyg’unlashuviga bog’liq. Shunday ekan, bugungi **O.Achilovning** ochiq darsini kuzatib, quyidagi fikrlarni aytmqchiman.

Mashg’ulotni metodik jihatdan to’g’ri tashkil etdi:

- a) darsda maqsadni aniq ta’limiy va tarbiyaviy masalaga qaratdi.
- b) o’quv materiallarini tahsil oluvchilarga yetkazishda munosib metoddan foydalandi,
- v) talabalar jamoasi aniq bir faoliyatga jalb etildi.
- g) darsning rejasi va maqsadi aniq, puxta oldindan rejalashtirilgan. “Tarbiyachining kreativligi va kompetentligi” fani bo’yicha me’yoriy hujjatlar yetarli. Dars jarayonida bahs usullaridan samarali foydalanildi. Ilg’or pedagogik texnologiyalar usulidan foydalanildi. Darsda talabalar faol ishtirok etdilar. Dars qiziqarli tashkil etildi

Yosh avlodni bilimli, ma’rifatli shaxs sifatida kamol toptirishda ilg’or pedagogik va axborot texnologiyalarining ahamiyati beqiyosdir. Bugungi ochiq darsni **O.Achilovning** ilg’or pedagogik texnologiyalar asosida olib bordi. Dars davomida talabalarning faolligini oshirishga, muntazam tarzda qiziquvchanligini oshirishga harakat qildi. O’qituvchi oldiga qo’ygan maqsadiga erishdi.

Pedagogika fakulteti dekani – Sh.K.Mahmudov “Tarbiyachining kreativligi va kompetentligi” fanining namunaviy dasturi, ishchi dasturi, kalendar tematik ish rejasi, fanning texnologik xaritasi, ma’ruza matnlari mavjud. Mavzu juda qiziqarli yoritib berildi. Darsda ko‘rgazmali qurollardan foydalanildi. Talabalar savollarga erkin javob berdilar. O‘qituvchi darsni tashkil etish jarayonida pedagogik texnologiyalardan to‘g‘ri foydalangan holda talabalarni mashg‘ulotga jalb qila oldi.

O‘qituvchi L.Elmuurodova – O‘qituvchi darsni to‘g‘ri tashkil qilgan talabalar bilan ishlash jarayoniga alohida e’tibor qaratilgan. Zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo‘lgan qiziqishlarini yanada oshirdi.

O‘qituvchi N.Qurbonova – O‘qituvchi darsni tashkil qilish jarayonida qoidalarga amal qilgan holda mashg‘ulotni olib bordi va talabalar bilimni baholad. Zamonaviy axborot texnologiyalardan foydalanganligi va taqdimotni talab darajasida tayyorlanganligi talabalarni darsga bo‘lgan qiziqishlarini yanada oshirdi. Mashg‘ulot jarayonida turli metodlardan foydalandi.

Kamchiliklari:

1. Mashg‘ulotni tashkil qilish jarayonida ayrim talabalar darsga faol ishtirok etmadi.
2. Taqdimot tayyorlashda ayrim imloviy xatolarga yo‘l qo‘yilgan

Kafedra yig‘ilishi qaror qildi:

1. **O.Achilovning** ochiq darsi zamonaviy talablar darajasida o‘tganligi, unda hozirgi ta’lim metodlaridan, Axborot texnologiyalardan unumli foydalanishning muhim jihatlari qamrab olingani qayd qilinsin.
2. **O.Achilovning** olib borgan ochiq darsning dolzarbligi, ilmiy-amaliy jihatdan mukammalligi hisobga olinib, ijobiy boholansin.

Kafedra mudiri:



Sh.J.Suyunov

Kotiba:



S.Esanova

Ochiq dars jarayonlaridan lavhalar





Infotekna mudiri Sh. Sayyidov



o'zlarining bilimlari bilan turli metodlar yordamida ilgari e'lon qildilar. Navro'z kuni