

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti Pedagogika fakulteti
Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasining yig'ilish Bayonnomasidan

Ko'chirma

№ 4

2025-yil 11.12

Sariosiyo t.

Qatnashdilar: Kafedra professor-o'qituvchilar: 16 nafar. A.Ahmedov, A.Azamqulov, A.Yusupov, M.Raxmonova, O'.Rajabov, Sh.Umaralieva, N.Ibragimova, S.Do'stov, D.Melieva

KUN TARTIBI:

1. Ochiq dars muhokamasi. Mavzu: "Системаи офтоби. Сайёраҳо ва сохтори онҳо"

ESHITILDI:

Kafedra yig'ilishida kafedra o'qituvchisi A.Azamqulov so'zga chiqib, A.Amirqulovning Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 1BT-TJ-22 guruhi talabalari ishtirokida "Фанҳои табиатшуносии дар таҳсилоти ибтидоӣ" fanidan o'tkazgan "Системаи офтоби. Сайёраҳо ва сохтори онҳо" mavzusidagi 2 soatlik ochiq maruzaviy mashg'ulot darsi ilg'or pedagogik texnologiyalar asosida o'tdi. O'qituvchi kasbiy mahoratga ega, dars talabga javob beradi, nutq madaniyati, darsning reglamenti to'g'ri taqsimlandi, dars so'ngida savol-javob asosida talabalar faolligi oshirildi. AKT dan unumli foydalandi, o'tilgan darsni namunali deb baholayman.



Ushbu masala yuzasidan kafedra o'qituvchisi S.Do'stov so'zga chiqib, o'qituvchining bilim darajasi yetarli ekanligi, darsda o'zini tutishi, talabalar bilan savol-javob tarzida dars o'tish uslubidan foydalanishi hozirgi yangi pedagogik texnologiya usullarini qo'llayotganligidan dalolat berib turibdi. Nutqi ravon va sodda bo'lishganligii

sababli aytilayotgan fikrlar talabalarga yaxshi yetib bormoqda. O'qituvchi darsdan ko'zlangan maqsadga erisha oldi deb o'ylayman va namunali deb baholayman .



Shundan keyin boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasini mudiri v.v.b A.Ahmedov so'zga chiqib, o'tilgan mavzular tezkor savol-javoblar asosida baholandi, dars yaxshi tashkil qilinganligi, uyga vazifa tarqatma materiallar asosida so'ralgani, o'qituvchi kasbiy mahoratga ega ekanini ta'kidlab, bu darsni ijobiy deb baholadi.





Yig'ilish so'ngida so'z navbati A.Amirqulovga berildi. A.Amirqulov ochiq maruza mashg'ulot darsida ishtirok etgan professor-o'qituvchilarga o'z minnatdorchiligini bildirdi va muhokama jarayonida professor-o'qituvchilar tomonidan bildirilgan fikrlarni keyingi pedagogik faoliyatida e'tiborga olishini ta'kidladi.

Yuqoridagi fikr va mulohazalardan kelib chiqib yig'ilish qaror qiladi:

1. Professor-o'qituvchilar tomonidan bildirilgan fikr-mulohazalar ma'lumot uchun qabul qilinsin.
2. Nazariya va metodikai fanhoi tabii fani o'qituvchisi A.Amirqulovning **Фанҳои табиатшуносии дар таҳсилоти ибтидоӣ** fanidan o'tkazgan **“Системаи офтоби. Сайёраҳо ва сохтори онҳо”** mavzusidagi ochiq darsi namunali deb baholansin.

Kafedra mudiri :

Kotibi:

A.K.Xamidov

N.Ibragimova

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası
o'qituvchisi A.J.Amirqulovning Boshlang'ich ta'lim
yo'nalishi 4-kurs 1-BT-TJ-22-guruhda Fanhoi
tabiatshunosi dar tahsiloti ibtidoi fanidan "**Sistimai
oftobi sayyoraho va soxtori onho**" mavzusida
tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq dars ishlanmasiga

T A Q R I Z

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishida ta'lim olayotgan talabalarga Quyosh sisteması, sayyoralar va ularning tuzulishi harakatini chuqur va izchil tushuntirishdan iboratdir. Taqrizga taqdim etilgan ishda Quyosh sistemasining umumiy tarkibi, sayyoralar, ularning harakati, o'ziga xos xususiyatlari va tuzilishiga doir nazariy ma'lumotlar mazmunan yoritilgan. Mavzu boshlang'ich ta'lim o'quvchilari uchun murakkab bo'lishiga qaramay, o'qituvchi uni sodda, tushunarli va bosqichma-bosqich bayon etgan.

Quyosh sistemasiga oid bilimlar o'quvchılarda tabiatga qiziqish uyg'otadi, ilmiy dunyoqarashni shakllantiradi. o'qituvchi mavzuning ahamiyatini o'rinli asoslab bergan. Quyosh sistemasining asosiy qismlari — Quyosh, sayyoralar, ularning yo'ldoshlari, asteroidlar va kometalar ketma-ketlikda bayon etilgan. Har bir sayyoraning o'ziga xos xususiyatlari (hajmi, harakati, tuzilishi) aniq taqqoslab ko'rsatilgan. Ishda o'qitish jarayonida foydalaniladigan: modellar, rasmlar, taqqoslash jadvali, o'yinli topshiriqlar, ijodiy savollar kabi metodlar tavsiya etilgani metodik jihatdan ma'qul. Fanlararo integratsiya elementlari: Matematika (masofa, o'lcham), texnologiya (model yasash), axborot texnologiyalari (animatsiyalar) bilan bog'liqlik o'rinli ko'rsatilgan.

Shu dolzarb masalalarni ko'zlab tayyorlangan mazkur 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusi DTS talablaridan kelib chiqib, o'quv rejasi va dasturi asosida tuzilgan. A.J.Amirqulov tomonidan « **Sistimai oftobi sayyoraho va soxtori onho** » mavzusida tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusining maqsadi ta'lim sifatini boshqarish orqali darsda talabalarning yangi tushuncha va ko'nikmalarini, fikrlash doirasini boyitish maqsadida mavzuga doir ma'lumotlar yaxshi yoritilgan, taqdimot (slyayd)da rangli rasmlar va ma'ruza asosida savollar keltirilgan.

A.J.Amirqulov tomonidan tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusi oliy ta'lim sohasidagi islohatlar va bugungi kun talablarini hisobga olib tuzilgan. Ochiq darsi mavzusini amalda foydalanishni tavsiya etaman.

Taqrizchi: "Boshlang'ich ta'lim
metodikasi" kafedrası katta
o'qituvchisi



dots. O'.Rajabov

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası
o'qituvchisi A.J.Amirqulovning Boshlang'ich ta'lim
yo'nalishi 4-kurs 1-BT-TJ-22-guruhda Fanhoi
tabiatshunosi dar tahsiloti ibtidoi fanidan
tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq dars ishlanmasiga

T A Q R I Z

Boshlang'ich ta'lim yo'nalishida ta'lim olayotgan talabalarga Quyosh sistemasi, sayyoralar va ularning tuzulishi harakatini chuqur va izchil tushuntirishdan iboratdir. Taqrizga taqdim etilgan ishda Quyosh sistemasining umumiy tarkibi, sayyoralar, ularning harakati, o'ziga xos xususiyatlari va tuzilishiga doir nazariy ma'lumotlar mazmunan yoritilgan. Mavzu boshlang'ich ta'lim o'quvchilari uchun murakkab bo'lishiga qaramay, o'qituvchi uni sodda, tushunarli va bosqichma-bosqich bayon etgan.

Quyosh sistemasiga oid bilimlar o'quvchilarda tabiatga qiziqish uyg'otadi, ilmiy dunyoqarashni shakllantiradi. o'qituvchi mavzuning ahamiyatini o'rinli asoslab bergan. Quyosh sistemasining asosiy qismlari Quyosh, sayyoralar, ularning yo'ldoshlari, asteroidlar va kometalar ketma-ketlikda bayon etilgan. Har bir sayyoraning o'ziga xos xususiyatlari (hajmi, harakati, tuzilishi) aniq taqqoslab ko'rsatilgan. Ishda o'qitish jarayonida foydalaniladigan: modellar, rasmlar, taqqoslash jadvali, o'yinli topshiriqlar, ijodiy savollar kabi metodlar tavsiya etilgani metodik jihatdan ma'qul. Fanlararo integratsiya elementlari: Matematika (masofa, o'lcham), texnologiya (model yasash), axborot texnologiyalari (animatsiyalar) bilan bog'liqlik o'rinli ko'rsatilgan.

Shu dolzarb masalalarni ko'zlab tayyorlangan mazkur 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusi o'quv talablaridan kelib chiqib, o'quv rejasi va dasturi asosida tuzilgan. A.J.Amirqulov tomonidan «Sistemi oftobi sayyoraho va soxtori onho» mavzusida tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusining maqsadi ta'lim sifatini boshqarish orqali darsda talabalarning yangi tushuncha va ko'nikmalarini, fikrlash doirasini boyitish maqsadida mavzuga doir ma'lumotlar yaxshi yoritilgan, taqdimot (slyd)da rangli rasmlar va ma'ruza asosida savollar keltirilgan.

A.J.Amirqulov tomonidan tayyorlangan 2 (ikki) soatlik ochiq darsi mavzusi oliy ta'lim sohasidagi islohatlar va bugungi kun talablarini hisobga olib tuzilgan. Ochiq darsi mavzusini amalda foydalanishni tavsiya etaman.

Tashqi taqrizchi: UzMU
"Pedagogika va psixologiya"
kafedrası katta o'qituvchisi



dots. Z. Axrarova

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Bohmanur tarzi
 Kafedra Bohmanur T M Fan nomi Nazofa va metodik qo'llanma
 O'qituvchining F.I.Sh. Amiriyev Azam
 Kurs 4 Auditoriya 207 Juftlik (para) 1 Guruh 187-D Mashg'ulot turi ma'ruza
 Mavzu: Siemeyov qo'llanma. Saitirova va soxta o'qituvchi

2025-yil « 10 » 29

№		Maksimal ball	Mezon	Ekspert bahosi
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi: ha (1) / yo'q (0)	1	0/1	1
2.	Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:	2	0-2	
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)	2	0-2	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	
4.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi: (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0))	1	0/1	1
5.	Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni _____ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)	1	0/1	1
6.	Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	6	0-6	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:	2	0-2	
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	
8.	Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:	10	0-10	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	4
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	4
9.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	5	0-5	
	Qo'llanildi	5	5	5
	Qisman	3	3	3
	Qo'llanilmadi	0	0	
10.	Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi	-2	-2	
	Jami:	30		29

Mashg'ulot tahliliga kirgan ekspertning qo'shimcha fikr-mulohazalari:

Машинот ўз ватига бошланди: белмонгон аф-
торидга ўнқазилди. Дорига ўнқв драматур, ешмоде би
календор телотин реза мавзуу. Машинга ошў ўнқв
материаллари мавзуу. Машинга аудиторияда шиктилари
қизилари, машини доригада уе йетказиб берди,
машини қозилари доригада машини доригада ту-
шунтирилди. Янаи қозилари бўлди. Машинот педордори
технологиялари қозилари доригада уақти: АҚВ дор
уқилди қозилари.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

XULOSA

Ўнитувчи Амиркулов Азаматкомилон ўнитув-
чил мурзга машғулот, ўз вақтида бевосита ба
ва ўз вақтида туратилганлиги ҳақиқат.

Рязань у

Ekspert (F.I.Sh.)

(imzo)

Tanishdim: Андрей А

Professor-o'qituvchi (F.I.Sh.)


(imzo)

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Хотеллому ишмугор
 Kafedra Хотеллому ишмугор Fan nomi Фанноу модуриниш гоп ну
 O'qituvchining F.I.Sh. Амригулов Азизов
 Kurs 4 Auditoriya 207 Juftlik (para) 1 Guruh 157-17 Mashg'ulot turi Маъруза
 Mavzu: Семестру оқимоду. Солихоро ва сосемофу оқмо
 2025-yil « 10 » 29

№		Maksimal ball	Mezon	Ekspert bahosi
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi: ha (1) / yo'q (0)	1	0/1	1
2.	Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:	2	0-2	
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)	2	0-2	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	
4.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi: (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0))	1	0/1	1
5.	Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni _____ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)	1	0/1	1
6.	Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	6	0-6	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:	2	0-2	
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	1
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	
8.	Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:	10	0-10	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	4
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	3
9.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	5	0-5	
	Qo'llanildi	5	5	5
	Qisman	3	3	3
	Qo'llanilmadi	0	0	
10.	Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi	-2	-2	
	Jami:	30		28

Mashg'ulot tahliliga kirgan ekspertning qo'shimcha fikr-mulohazalari:

Марузо ба хоти муайян оғоз шуд Ҷор
аудиторияи муайян. Ҷор Ҷоре хамма тайф
Киеви тоҷикии ғузғанида шуд. Ҷорен ғузғани
пурида шуд ба киеви асоси Ҷор ба
марузо мармулот ба Ҷост ва ёлор Ҷор -
марузо шуд. Марузо ба Ҷошишуд Ҷоши
шуд. Ҷор Ҷоре муайян ба Ҷошишуд
хал Ҷор Ҷор. Мармулот Ҷор ба марузо
мармулот Ҷор шуд. Ҷз Ҷорони текнолоҶи
пурида Ҷорони Ҷор шуд.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

XULOSA

Доре до мозук на мозумоточ иновал
гузошта мур. Дор доре муалли на ронин.
дуданом дорел иштирон намурун.

Азаматов А
Ekspert (F.I.Sh.)

Asby
(imzo)

Tanishdim:

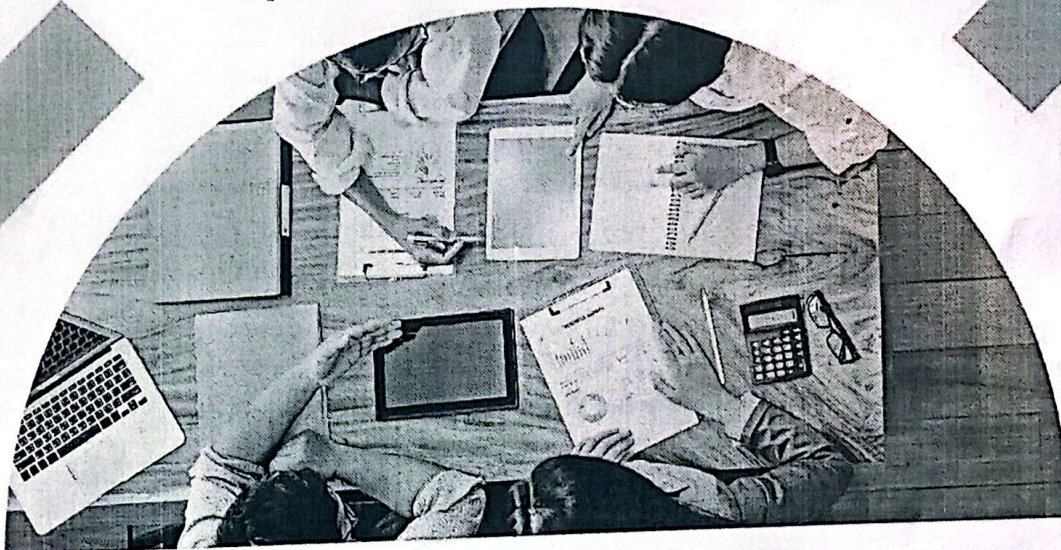
 Professor-o'qituvchi (F.I.Sh.)


(imzo)



ШУМОРО БА ДАРСИ КУШОД ДАЪВАТ МЕНАМОЕМ

ФАН: ФАНҶОИ
ТАБИАТШУНОСӢ ДАР
ТАҲСИЛОТИ ИБТИДОӢ



29,10,2025-с



8,30

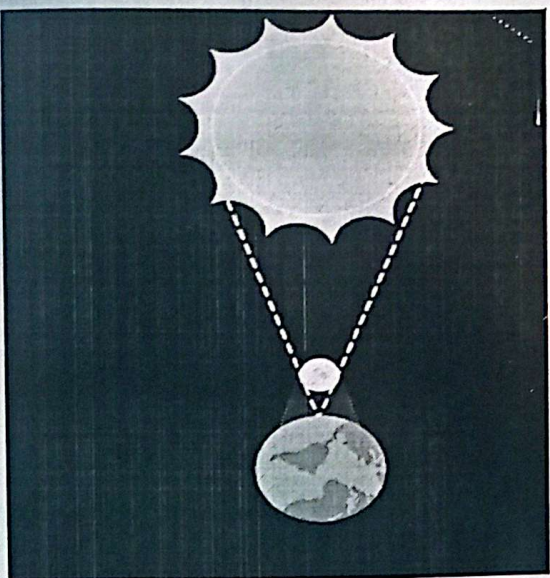
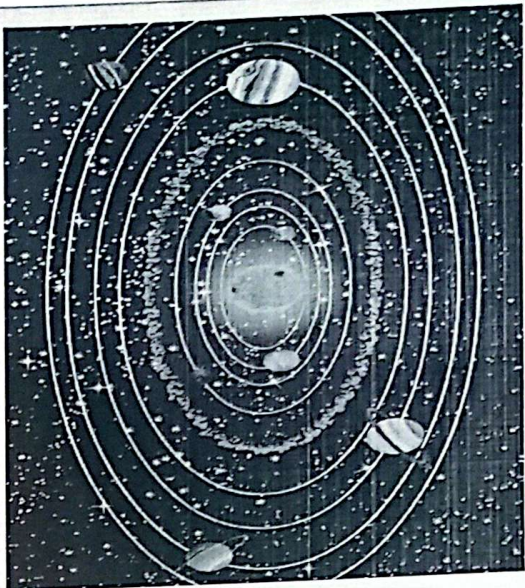
МУАЛЛИМИ ФАН:
А.АМИРҚУЛОВ

ГУРҶҲИ- 1БТ-ТЧ-22
207-ХОНА

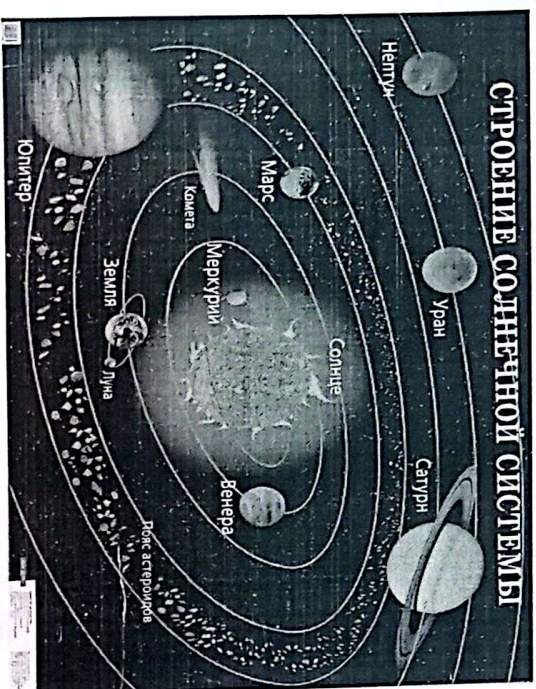
E'LON!

Hurmatli professor-o'qituvchilar sizlarni 2025 yil 29- oktyabr kuni soat 8:30 da "Pedagogika" fakulteti binosidagi **207-xonada** "Boshlang'ich ta'lim metodikasi" kafedrası o'qituvchisi **Amirqulov Azamjon Joniql o'g'lining** Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 4-kurs 1BT-TJ-2guruh talabalariga Fanhoi tabiatshunosi dar tahsiloti ibtidoi fanidan "Sistimai oftobi,sayyoraho va soxtori onho" mavzusidagi ochiq maruza darsi bo'lib o'tadi. Ochiq darsga barcha professor-o'qituvchilarni taklif qilamiz.

Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrası



Системаи Офтоб , Системаи Офтоб – маҷмуи ҷисмҳои осмонӣ (Офтоб, сайёраҳо , моҳвораҳои сайёраҳо , астероидҳо, кометаҳо , ғубори кайҳонӣ), ки дар доираи майдони ҷозибай Офтоб ҳаракат мекунанд. Николаи Коперник аввалин шуда соҳти умумии системаи Офтобро дурӯст тавсиф намуда, гардиши Замин ва сайёраҳо дар атрофи Офтоб асоснок кард. Ҷисми асосие, ки ҳаракатҳои ҷисмҳои системаи Офтобро идора мекунанд, офтоб аст. Сайёраҳо асосан ба ғуруҳҳои дарунӣ (Меркурий, Зуҳра, Замин ва Миррих) ва берунӣ (Муштарӣ, Сатурн, Уран ва Нептун) ҷудо шуда, аз ҳамдигар аз рӯи хосиятҳои худ фарқ мекунанд.



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

DENOV TABDIRKORLIK VA
PEDAGOGIKA INSTITUTI

PEDAGOGIKA FAKULTETI

BOSHLANG'ICH TA'LIM
METODIKASI" KAFEDRASI

o'qituvchisi Amirqulov Azamjon
Jonigul o'g'lining Boshlang'ich ta'lim
yo'nalishi

4-kurs talabalari uchun Fanhoi
tabiatshunosii dar tahsiloti ibtidoi
fanidan ochiq darsiga

TAKLIFNOMA

DENOV TABDIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

Denov -2025

Hurmati!

Sizni 2025 yil 29-oktyabr kuni soat

08:30 da

Денов тadbirkorlik va
pedagogika instituti Pedagogika
fakulteti binosidagi 207- xonada
bo'lib o'tadigan Boshlang'ich ta'lim
yo'nalish 4-kurs 1-BT-TJ-22-guruh
talabalari uchun Fanhoi
tabiatshunosi dar tahsiloti ibtidoi
fanidan "Sistemi o'ftobi,sayyoraho
va soxtori onho" mavzusidagi
Boshlang'ich ta'lim metodikasi
kafedra o'qituvchisi dosenti v.b.
A.J. Amirqulovning

ОСНІО DARSIGA

taklif etamiz.

Mavzu rejası:

- 1.Маълумоти умумий дар бораи Системан офтобӣ
- 2.Офтоб ва чирмхон гирди он; нақши Офтоб ҳамчун марказ.
- 3.Таркиби Системан офтобӣ
- 4.Сохтори сайёраҳо ва аҳамияти омӯзиши онҳо
- 5.Сохтори дохилӣ (қишр, мантия, ядро) ва омӯзиши илмӣ барои фаҳмидани пайдоиш ва ҳаёт дар кайҳон

Николай Конерник асептин
шуда сохти умумии системани
Офтобро дурӯст тасвиф намуда,
гардиши Замин ва сайёраҳо дар
атрофи Офтоб асоснок кард

