

**Нусха аз баённомаи чамъомади кафедраи “Методикаи таълими ибтидоӣ”-и
факултети Педагогикаи Донишкадаи соҳибкорӣ ва педагогии Дехнав**

Нусха № 18

05.05.2025 сол

ноҳияи Сариспё

Ранси маҷлис: Р.Саломова
Котиб : С.Насриддинова

Иштирок намуданд: Профессор-муаллимони кафедра: 16 nafar

ТАРТИБИ РӯЗ:

1.Муҳокимаи дарси кушод доир мавзӯи:

“Намунаи корҳои эҷодӣ (тайёр кардани канапеҳо дар асоси санъати Карвин)”.
(Муаллими фан: Амиркулов Азамҷон – Таълими технология ва методикаи таълими он) .

Шунида шуд:

Чаласаро мудирӣ кафедраи “Методикаи таълими ибтидоӣ” Р.Саломова хусни ифтиҳо бахшида, ҳозиринро бо таҳлил ва муҳокима намудани дарси кушоди 2 соатаи муаллими кафедра А.Амиркулов дар гурӯҳи 8BT-TJ-2023 бахши дуҷуми равияи 60110500-таҳсилоти ибтидоӣ аз фанни **Таълими технология ва методикаи таълими он** дар мавзӯи “Намунаи корҳои эҷодӣ (тайёр кардани канапеҳо дар асоси санъати Карвин)” дават намуда пеш аз ҳамма шахсан худӣ мудирӣ кафедра дар бораи дарси кушод фикру мулоҳизаҳои худро ба вирди забон овард. Хушбахтона ташаккур дод ки, мувофиқати дарси кушоди 2 соатаи А.Амиркулов аз фанни Таълими технология ва методикаи таълими он назаррас буда, дар рафти чараёни дарс аз усулҳои интерактиви ва усулҳои нав самаранок аст бурда шуд.

Тайёрии ҳаматарафаи муаллими фанни ба дарс ба мушоҳидаи аҳли ҳозирин расид, маҳорати дарсдиҳии муаллим А.Амиркулов ба талабот ҷавобгӯ буда, маданияти нутқи он саводу равон инчунин, дар забони омӯзгор талаффузи ифоданоки калимаҳо дуруст ба роҳ монда шудааст, вақти қисмҳои дарс дуруст тақсим шуд. Ҳангоми дарс муаллими фан А.Амиркулов тариқи саволу ҷавоб диққат ва таваҷҷӯҳи донишҷӯёни аудиторияро ба худ тавонист. Аз технологияҳои каммуникатсионии ахбороти самаранок истифода бурда шуд.



Оид ба ин масъала муаллимаи кафедраи методикаи таълими ибтидоӣ А.Аҳмедов суҳанронӣ намуд ӯчунин гуфт: «Дарси А.Амиркулов ба ман хеле писанд омад. Бевосита карда шуд, ки сатҳи дониши омӯзгор хеле баланд аст. Тарзи рафтори ӯ ба донишҷӯён бо истифода намудан аз усули таълим дар шакли муошират нишон медиҳад, ки ӯ аз усулҳои муосири технологияҳои педагогӣ самаранок истифода мебарад. Аз сабаби васеъ ва содда будани гуфтораш андешаҳо ба самти донишҷӯён хуб ва таври фаҳмо мерасанд. Дар назардошти бо донишҷӯён озодона муошират кардани фикр мекунам, ки муаллими фанни дар дарс ба мақсад ҳам расид, аз ин ҷумла ман ҳам дарси мазкурро намунави баҳогузори менамоям.



Баъд аз он муаллими кафедраи методикаи таълими ибтидои А.Азамкулов ба сухан баромада, чунин кайд кард: «Дарс нагз ташкил карда шуда, дар бораи ахбороти сиёсӣ ва ахбороти харруза маълумот дода шуд, вазифаи хонаги дода шуд». дар асоси усули баҳодихӣ, мавзӯҳои фаро гирифташуда дар асоси саволу ҷавобҳои кӯтоҳ баҳогузори карда шуданд. Муаллим мавзӯи навро ба хонандагон нагз расонд. Вай дар рафти дарс бо истифода аз ак тавонистааст, ки донишҷӯйонро ба дарс шавку рағбати донишҷӯйон гардонад. Муаллим ба дарс ҳаматарафа омодагӣ дидааст, бинобар ман ба ин дарс намунави баҳогузори менамоям.



Дар вохӯрӣ устодони кафедра ба сухан баромада, оид ба дастоварду камбудии дарс фикру андешаҳои худро баён намуданд.

Дар асоси фикру мулохизаҳои дар боло зикршуда маҷлис қарор мекунад:

1. Фикру мулохизаҳои баёнкардаи профессорону муаллимон барои маълумот қабул карда шаванд.
2. Муаллими фанни Таълими технология ва методикаи таълими он дохилшави ба ихтисоси Амиркулов.А дарси кушод доир ба мавзӯи “Намунаи корҳои эҷодӣ (тайёр кардани қанапеҳо дар асоси санъати Карвин)” бояд намунавӣ ҳисобида шавад.

Раиси маҷлис: 

Р.Саломова

Котиб: 

С.Насриддинова

DARS TAHLILI

Ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) nomi Bohronkor mazmuri
 Kafedra Bohronkor mazmuri Fan nomi Tarixiy texnologiya ta'limi
 O'qituvchining F.I.SH. Amiriyev Azamat
 Kurs 2 Auditoriya 27 Jufdlik(para) 2 Guruh 10 Mashg'ulot turi ma'muri
 Mavzu: Kampaniya korxonasi ehtiyojlarini (ma'muri korxonasi ehtiyojlarini)
 2015 yil « 05 » oy

№		Maksimal ball	Mezon	Ekspert bahosi
1.	Mashg'ulotning o'z vaqtida boshlanishi: ha (1) / yo'q (0)	1	0/1	1
2.	Mashg'ulotning dars jadvaliga muvofiqligi:	2	0-2	
	Belgilangan auditoriyada o'tkazilishi	1	0/1	1
	Belgilangan professor-o'qituvchining o'tayotganligi	1	0/1	1
3.	Auditoriyaning darsga tayyorgarlik darajasi: (bevosita o'qituvchiga bog'liq masalada)	2	0-2	
	Auditoriya dars o'tishga tayyor	2	0/2	2
	Auditoriya dars o'tishga qisman tayyor	1	0/1	1
	Auditoriya dars o'tish uchun tayyor emas	0	0	
4.	Guruh jurnalining rasmiylashtirish darajasi: (talab darajasida (1) / talab darajasida emas (0))	1	0/1	1
5.	Davomat darajasi: jami talaba _____ qatnashgan talabalar soni _____ (95% dan yuqori 1 ball, 95% kam 0 ball)	1	0/1	1
6.	Professor-o'qituvchining mashg'ulotga tayyorgarlik darajasi:	6	0-6	
	Ishchi o'quv dasturining mavjudligi	1	0/1	1
	Kalendar tematik rejaning mavjudligi	1	0/1	1
	Mavzuga oid o'quv materiallarining mavjudligi	3	0-3	3
	Mavzuning ishchi o'quv dasturi va kalendar-tematik rejaga mosligi	1	0/1	1
7.	Mashg'ulotda talabalarning faollik darajasi:	2	0-2	
	Mashg'ulotda talabalarning yuqori darajadagi faolligi kuzatildi	2	2	2
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi o'rtacha bo'ldi	1	1	1
	Mashg'ulotda talabalarning faolligi kuzatilmadi	0	0	
8.	Professor-o'qituvchining mashg'ulot olib borish sifati:	10	0-10	
	Mashg'ulotning mavzu doirasida olib borilishi	1	0/1	1
	Mavzuni auditoriyaga eshitarli, qiziqarli, mazmunli darajada yetkazib berishi	5	0-5	5
	Mavzuni hozirgi dolzarb masalalarga bog'lab tushuntirishi	4	0-4	4
9.	Mashg'ulotda pedagogik texnologiyalarni qo'llash darajasi:	5	0-5	
	Qo'llanildi	5	5	5
	Qisman	3	3	2
	Qo'llanilmadi	0	0	
10.	Mavjud AKT dan foydalanilmagan holatda to'plangan balldan 2 ball olib tashlanadi	-2	-2	
	Jami:	30		29

Mashg'ulot tahliliga kirgan ekspertning qo'shimcha fikr mulohazalari:

Дорен аламин олутлиг келе
маърузи ва турмазун гудомт. аз
уеуишон гужонун иетишора бугра
ишд. Намунон парнон егори (тоиш пар-
донн поканеи дор алаи сонхати парфити
келе шакловор гудомт. Тортн жаромеи
у ба дотимизуи до иетишора коуури
аз уеуиш таилии дор шони муошират
кишон меришор ни у аз уеуиш муоши
технологияишд парогон саморанн иетишора
мешор. аз содба бале ва содба
бугори гудомтн ордомеи до алаи дотим-
изуи худ ба тофи фотий мериш. Дор парф-
донн до дотимизуи озодн муошират парф-
донн фотн мериш, ни муошират фотн дор дор
ба монор ни роеи, аз ни гудн мон ни
дорн маърузи намунон дотимизуи мериш

XULOSA

Дорен а соатин олутлиг намунон
мешор.

Адамшор А
Ekspertning (F.I.SH)

Адамшор А
(imzo)

Tanishdim:

Адамшор А
Professor-o'qituvchi (F.I.SH)

Адамшор А
(imzo)